

# La programmazione didattica:

obiettivi minimi o differenziati  
semplificazione dei contenuti  
utilizzo degli obiettivi differenziati come  
risorsa per l' inclusione

(parte seconda)

Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



# Quale obiettivo raggiunto può servire allo studente nella vita?

Mai perdere di vista l' idea di un progetto nel futuro.

Necessario fornire abilità spendibili nella vita, perché la secondaria di 2° è l'ultima tappa del percorso scolastico.

# Quali strumenti usare con studenti con disturbi dello spettro dell' autismo?

- \* Token economy
- \* Comunicatore
- \* Storie sociali
- \* Organizzazione del setting
- \* Suddivisione dei tempi ed azioni di lavoro (task analysis)
- \* Uso di simboli, immagini e fotografie (visual learning)
- \* Utilizzo strumenti compensativi (tablet, calcolatrice, pc)
- \* Agenda visiva delle attività

# Gli obiettivi differenziati possono diventare strumento di inclusione

- \* Esempio 1: La Divina Commedia
- \* Produzione di gioco da tavolo con FLASH CARD con cui giocare
- \* Creazione di tavole illustrate della Divina Commedia
- \* Esempio 2: progr. di st. dell' arte
- \* Produzione di brochure con immagini opere e caratteristiche pittori
- \* Produzione di mappe geostoriche

# Tavola canto I



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara

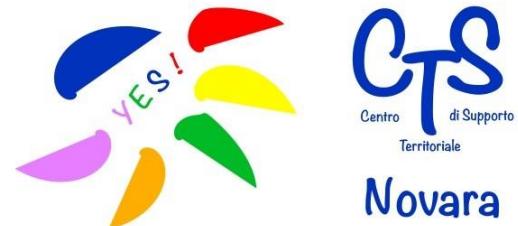


**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

# Altri esempi:

- \* Esempio n 3:
  - \* Costruzione di solidi
- \* Esempio n 4:
  - \* Dal lato al quadrato al cubo, al pacco regalo natalizio

Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



# Esempio 3: produzioni solidi



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

# Catalogazione e verbalizzazione:



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

# Gli obiettivi differenziati possono diventare strumento di inclusione

- \* Book in tour
- \* OrtARTE
- \* Merenda x tutti
- \* RiciclARTE
- \* MOSTROnatale



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

# Esempio n 6: costruzione di libri sensoriali



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

# Esempio n 7: la sedia di Van Gogh



Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CITS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
**Novara**

Un altro importante obiettivo è quello dell'  
**autonomia digitale** per i nostri studenti.

- \* Il progetto si pone come obiettivo quello di insegnare a ragazzi affetti da sindrome dello spettro autistico ad utilizzare il computer in maniera utile e funzionale, in modo da poter seguire le lezioni scolastiche in ogni momento, anche in caso di lockdown o positività al Covid.

Prof.ssa Maria Elena Porcelli  
Sportello Provinciale Autismo  
Novara



**CTS**  
Centro di Supporto  
Territoriale  
Novara