

# La C.A.A. nei disturbi del neurosviluppo

Laboratorio: proposte



# Attività didattiche:

1. Aggettivi/contrari
2. Testo scientifico (i colori primari) **VISIONE**
3. Testo di storia (origini di Roma) **COSTRUZIONE**

Gioco:

Tavola tematica (pirata e vestire la bambola)



Racconto:

1. Il pupazzo di neve
2. Testo di storia (origini di Roma)
3. Testo scientifico (i colori primari)

I soggetti con Autismo comprendono meglio le situazioni sociali e il comportamento che bisogna adottare in queste situazioni, se vengono spiegate attraverso immagine e brevi racconti (**storie sociali**)



DA Dixon & Arduino L.A. (2008) *Facilitare la comunicazione nell'autismo*. Erickson. Trento

# **AGENDA e STRISCE PER ATTIVITA'**

- Offrono l'informazione in una forma che permette una facile e rapida interpretazione
- Rendono più chiaro il messaggio verbale
- Forniscono una soluzione concreta per insegnare concetti di tempo, sequenza, causa- effetto...
- Permettono di comprendere e accettare gli eventuali chiarimenti
- Supportano il passaggio da un'attività a un'altra o da un luogo a un altro
- Aiutano a prevenire i comportamenti problema