



tel. 0321 402566 fax 0321 461752  
e-mail: [infoctsnovara@gmail.com](mailto:infoctsnovara@gmail.com)  
sito: [www.cnted-novara.it/wp/](http://www.cnted-novara.it/wp/)



## **CORSO DI FORMAZIONE**

### ***“DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I”***

#### ***EDIZIONE V***

- AI DIRIGENTI SCOLASTICI
  - COORDINATORI/REFERENTI AUTISMO D'ISTITUTO
  - REFERENTI INCLUSIONE
  - DOCENTI
  - OPERATORI-EDUCATORI
- DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI STATALI E PARITARI  
DI NOVARA E PROVINCIA

#### **OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE “DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: AUTISMO/I” - QUINTA EDIZIONE**

Facendo seguito al progetto Nazionale del MI, che prevedeva l'istituzione, presso i CTS provinciali, di sportelli per l'autismo, il coordinamento dei CTS Piemonte ha elaborato nell'a.s. 2016/2017 un progetto regionale, che si poneva la finalità di sviluppare una cultura uniforme e diffusa in tutte le scuole del Piemonte, sui temi del neurosviluppo e dell'autismo.

I CTS del Piemonte, uniti in un accordo di scopo, con capofila IPSSAR di Gattinara, hanno realizzato un percorso di formazione in modalità MOOC che, nelle quattro edizioni precedentemente erogate, ha formato circa 9000 docenti delle scuole della regione.

Lo scorso anno scolastico, il CTS di Novara ha ricevuto il finanziamento relativo allo **Sportello Provinciale Autismo** e ha deciso di **proporre anche per questo anno, la quinta edizione del corso**, a cui potranno accedere tutti i docenti e gli educatori interessati, che non hanno avuto modo di seguire le edizioni precedenti, e coloro i quali (incaricati dal proprio Dirigente Scolastico) assumeranno il ruolo di “coordinatore autismo” per il proprio istituto.

**A TUTTI COLORO CHE FREQUENTERANNO L'INTERO CORSO,  
SARÀ RILASCIATO UN ATTESTATO.**

**FINALITÀ DEL CORSO**

- Fornire conoscenze teoriche e pratiche sulla metodologia di intervento comportamentale per incrementare le abilità delle persone con autismo e diminuire i comportamenti problematici.
- Fornire conoscenze teoriche e pratiche sulle metodologie didattiche per incrementare le acquisizioni di competenze sociali e trasversali.
- Miglioramento della qualità dell'insegnamento dei docenti in un'ottica inclusiva e di sistema.
- Miglioramento diffuso della qualità dell'insegnamento scolastico nei confronti degli alunni con disturbo dello spettro autistico.
- Miglioramento soggettivo della qualità di vita dell'alunno attraverso:
  1. un approccio ai problemi di comportamento più strutturato
  2. percorsi didattici e compiti adeguati all'età di sviluppo e alle predisposizioni individuali.
- Miglioramento oggettivo della sua qualità di vita (maggiore competenza) attraverso percorsi didattici mirati al potenziamento delle prestazioni nelle aree di sviluppo.

**TARGET**

**Docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado e personale educativo interessato.**

**Il corso di formazione “Disturbi del neurosviluppo: autismo/i” in coerenza con il Piano Triennale della Formazione dei Docenti e la Legge 107/2015 all'art. 1 comma 7, risponde alle seguenti priorità:**

1. DIDATTICA E METODOLOGIE
2. INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE
3. GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
4. INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE
5. BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE

**Il percorso MOOC, totalmente online e gratuito, è organizzato in 10 moduli, per un totale di n. 40 ore attestate.**

**Ciascun modulo è stato programmato per un impegno di n. 4 ore ed è suddiviso in:**

- ➔ Video-lezioni tematiche della durata media di 10/15 minuti ciascuno, per un totale di 90 minuti circa (N.B. I video devono essere visti in successione e non è possibile accedere alle video-lezioni, in fase di formazione, in ordine sparso. E' necessario svolgere tutto il percorso come programmato e proposto)
- ➔ Documenti, link, risorse di approfondimento
- ➔ Test di valutazione, superato il quale si ha l'accesso al modulo successivo.

**I moduli affrontano i seguenti temi:**

1. Autismo: quadro clinico e linee guida
2. Trattamenti secondo il principio di efficacia
3. Trattamenti cognitivo-comportamentali
4. Comunicazione ed ausili visivi
5. Problemi di comportamento
6. Valutazione prestazionale
7. Percorsi didattici scuola infanzia/primaria
8. Percorsi didattici scuola secondaria
9. Alto funzionamento
10. Autismo in Piemonte – Linee guida – Modulistica – Etica ed organizzazione dei servizi

**Per accedere al modulo successivo il corsista deve aver visionato tutto il materiale precedente ed aver superato il test di valutazione.**

Per frequentare il corso è necessario registrarsi e iscriversi **a partire da lunedì 13 dicembre 2021** su [www.formazionects.it/corsi](http://www.formazionects.it/corsi).

SI CONSIGLIA LA LETTURA DELLE FAQ PRIMA DI PROCEDERE ALL'ISCRIZIONE  
PER ASSICURARSI DI ESEGUIRE LA PROCEDURA CORRETTA.

Si richiede di digitare come **NOME UTENTE** un COGNOME e un NOME REALE, in quanto il sistema userà il nome utente, utilizzato nella registrazione, per la compilazione dell'attestato. **IL NOME UTENTE NON PUÒ ESSERE VARIATO.**

**ISCRIZIONI:**

Sarà possibile iscriversi al corso **a partire dal giorno 13 dicembre 2021 fino al giorno 30 giugno 2022.**

La piattaforma sarà chiusa **IMPROROGABILMENTE IL 31 luglio 2022.**

**TUTTI COLORO CHE ENTRO QUELLA DATA NON AVRANNO CONCLUSO IL CORSO, NON RICEVERANNO ALCUN ATTESTATO.**

Il Direttore del CTS Novara

Dirigente Scolastica Fabia Maria Scaglione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3. co. 2 D. lgs. 39/93