



---

16 aprile 2020

**Anna Claudia Caucino**  
NPI AOU "Maggiore della Carità" Novara

# I Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)

---

- ✿ Cosa sono?
- ✿ Eziologia
- ✿ Prevalenza/Incidenza
- ✿ Classificazione diagnostica

- ❖ Sono caratterizzati da deficit persistenti nella comunicazione e nell'interazione sociale reciproca e da comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitive
- ❖ Non esiste, al momento, alcun marker biologico capace di indicare precocemente la diagnosi di autismo. La diagnosi si basa sull'osservazione del comportamento del bambino con il supporto di scale standardizzate (ADOS, ADI-R, CARS ecc.) e la diagnosi funzionale attraverso almeno uno strumento di valutazione validato (PEP3, AAPEP, Vineland etc.)
- ❖ Secondo i dati del CDC Autism and Development Disabilities Monitoring Network circa 1 bambino su 59 è affetto da DSA

## DSM IV-TR

### “Disturbi pervasivi dello sviluppo”

#### Criteri per diagnosi di “Disturbo autistico”:

- *Compromissione qualitativa dell’interazione sociale*
- *Compromissione qualitativa della comunicazione*
- *Modalità di comportamento, interessi e attività ristretti, ripetitivi e stereotipati*

#### Dai dati empirici è emerso che:

- *Estrema variabilità nell’espressione clinica*
- *Alta frequenza di diagnosi “NOS”*

## DSM V

### “Disturbi dello spettro autistico”

*La Sindrome di Asperger ricade all’interno dei disturbi autistici: disturbo autistico, “senza disabilità intellettive”, “con linguaggio fluente” (Ghaziduddin, 2010)*

#### Indicatori clinici:

- *Gravità*
- *Abilità verbali*
- *Caratteristiche associate*

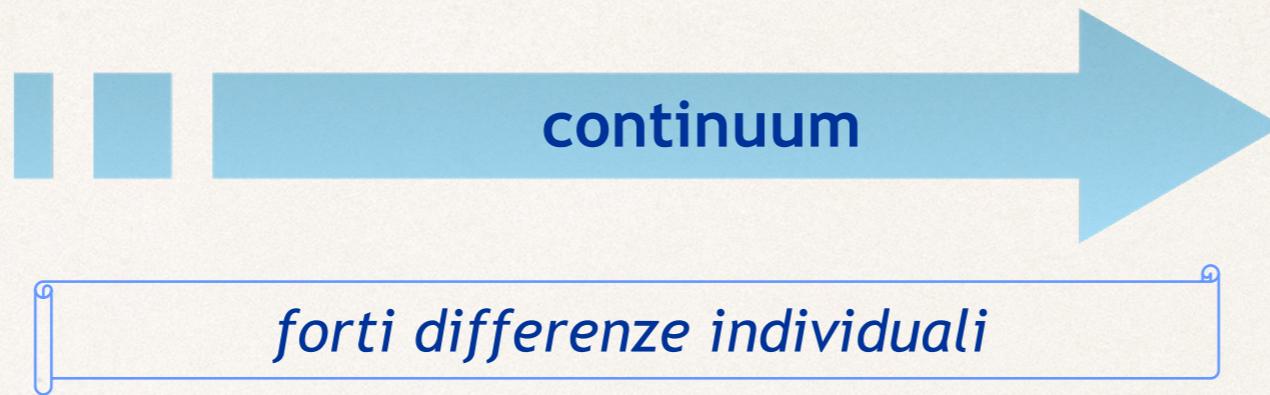
#### Dai dati empirici è emerso che:

- *La distinzione tra i diversi disturbi è inconsistente nel tempo legata (1) alla severità, (2) al livello linguistico, (3) all’intelligenza*

# Sindromi autistiche

Autismo

Soggetti a basso  
funzionamento



Sindrome di Asperger

Soggetti ad alto  
funzionamento

# Sistemi diagnostici

Diagnosi categoriale  
(*basata su indicatori  
comportamentali*)

Disturbi pervasivi  
dello sviluppo



Diagnosi  
dimensionale

Sindromi autistiche

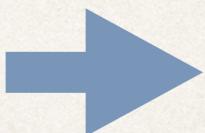
# CRITERI DIAGNOSTICI NEL DSM V

**Deve soddisfare i seguenti criteri:**

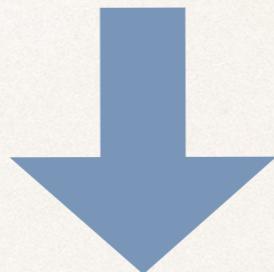
- a. Deficit persistente nella comunicazione sociale e nell'interazione (deficit reciprocità, comunicazione non verbale, nello sviluppo delle relazioni - non comprese quelle con caregiver)
- b. Comportamenti e/o interessi e/o attività ristrette e ripetitive (linguaggio/movimenti/uso oggetti stereotipato, resistenza ai cambiamenti, interessi ristretti, **Iper-reattività e/o Ipo-reattività agli stimoli sensoriali o interessi inusuali rispetto a certi aspetti dell'ambiente**)
- c. Sintomi presenti nella prima infanzia
- d. Compromissione significativa del funzionamento quotidiano

# Diagnosi precoce

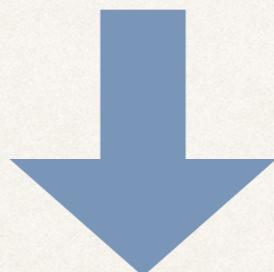
---

- ❖ Per essere “precoce” deve essere formulata entro i 2 anni
- ❖ Preoccupazioni dei genitori ricorrenti già prima dei 18 mesi
- ❖ Differenza tra “età di esordio” ed “età di riconoscimento”
- ❖ Regressione
- ❖ Allarme dei genitori Importanza precocità  maggiore plasticità cerebrale tra i 12 e i 24 mesi

- \* pediatri ed insegnanti della scuola dell'infanzia osservatori privilegiati



- \* cosa osservare?



- \* a seconda della fase evolutiva quali comportamenti sintomatici

# Interazione sociale

---

- ❖ Intersoggettività primaria e secondaria
- ❖ Contatto di sguardo per regolare l'interazione
- ❖ Sorriso sociale
- ❖ Richiesta ed iniziativa

- ✿ Ricerca dell'altro (aperture sociali)
- ✿ Mostrare e offrire
- ✿ Consolabilità / ricerca aiuto
- ✿ Comportamenti anticipatori
- ✿ Espressioni facciali
- ✿ Comprensione delle emozioni

# Comunicazione

---

- ✿ Comprensione
- ✿ Risposta al nome
- ✿ Ritardo nell'acquisizione o assenza di linguaggio (vocalizzi lallazioni prime parole)
- ✿ Anomalie nella prosodia, tono, ritmo e forma

# Il gioco nei bambini a rischio di autismo

- ✿ Senso-motorio
- ✿ Ripetitività
- ✿ Attrazione per parti di oggetti
- ✿ Attaccamento ad oggetti inanimati

# Interessi e attività

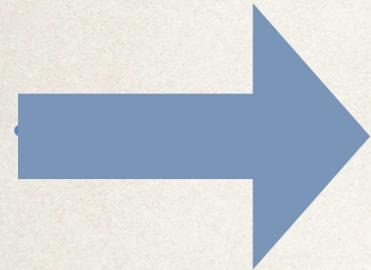
---

- ✿ Stereotipie verbali e motorie
- ✿ Attività ripetitive
- ✿ Rituali e routines
- ✿ Intolleranza ai cambiamenti

# Sensorialità

---

- Regolazione
- Alimentazione ipperselettiva
- Anomalie sensoriali: uditive, visive, tattili, olfattive, gustative, vestibolari e propriocettive



PROFILO SENSORIALE

# Motricità

---

- ✿ Ritardo acquisizione tappe motorie
- ✿ Abilità grosso-motorie
- ✿ Motricità fine
- ✿ Ipotono / ipertono
- ✿ Pianificazione ideomotoria
- ✿ Disprassie