



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.cited-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Buone prassi per l'inclusione scolastica di alunni con disturbi dello spettro autistico

a cura di

ISABELLA FALCONE
ALESSANDRA UGAZIO



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

**Durante i nostri incontri parleremo
insieme di:**

- 1. Cosa si intende per disturbi dello spettro autistico a scuola**
- 2. Strategie educative per favorire la comunicazione e l'interazione sociale**
- 3. Le tecniche e le strategie per gestire le problematiche comportamentali**
- 4. In che modo si può facilitare l'apprendimento in classe**



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Sportello Autismo Provinciale – Novara

Cosa si intende per disturbi dello spettro autistico a scuola

Per Disturbi dello spettro autistico si intendono una serie di disturbi che colpiscono le **abilità sociali e di comunicazione** e, in misura differente le **abilità motorie e linguistiche**.

Si tratta di uno **spettro** variabile, che può comprendere sia persone con alto quoziente intellettivo, che con ritardo mentale.



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

3 Distingui fra
ciò che non voglio fare
(scelgo di non fare) e
non posso fare (non
sono in grado)

4 Sono un
pensatore concreto.
Interpreto il linguaggio
letteralmente

7 Concentrati e
lavora su ciò
che posso fare,
anziché su ciò che
non posso fare

8 Autami nelle
interazioni
sociali

9 Identifica
che cos'è che
innesca le mie crisi

2 I miei sensi
non si sincronizzano

1 Io sono
un bambino

6 Fammi
vedere il
pensiero visivo

5 Fai
attenzione a tutti i
comunicare

10 Amami
incondizionatamente

**Non si possono accomunare tutte le
persone con autismo**

Ogni persona ha caratteristiche proprie

**È UN ESSERE UNICO
ED IRRIPETIBILE**



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Se incontri una persona con autismo, hai incontrato una persona con autismo.

“Probabilmente, dal punto di vista genetico la maggior parte degli individui con autismo è un caso particolare”

Stephen Scherer

dell’Hospital for Sick Children di Toronto

“Non esistono due persone con autismo fatte alla stessa maniera: la sua forma o espressione precisa è diversa in ogni singolo caso. [...] E ancora, l’interazione tra tratti autistici e altre qualità dell’individuo autistico può essere assai complessa (e potenzialmente creativa). Quindi, per una diagnosi clinica può bastare un’occhiata, ma se si spera di comprendere un individuo autistico non basterà nulla di meno che la sua biografia completa”

Oliver Sacks



FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

NOT LIKE RAIN MAN



1 Io sono un bambino

2 I miei sensi non si sincronizzano

3 Dis ciò che non (scelgo di no non posso fa sono in grad

8 Autami nelle interazioni sociali

9 Identifica che cos'è che innesca le mie crisi

10 Amami incondizionatamente



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsnovara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

I bambini ed i ragazzi affetti da questo disturbo richiedono tanta energia, ma soprattutto richiedono

strategie di gestione specifica

per stabilire una relazione positiva che ne favorisca gli apprendimenti.



CST
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infocts@novara@gmail.com
sito: www.csted-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

1 Io sono
un bambino

2 I miei sensi
non si sincronizzano

3 Distingui fra
ciò che non voglio fare
(scelgo di non fare) e
non posso fare (non
sono in grado)

4 Sono un
pensatore concreto.
Interpreto il linguaggio
letteralmente

5 Concentrati e
lavora su ciò
che posso fare,
anziché su ciò che
non posso fare

6 Autami nelle
interazioni
sociali

9 Identifica
che cos'è che
innesca le mie crisi

10 Amami
incondizionatamente





tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che tu sapessi - Ellen Notbohm

1. Io sono un bambino.
2. I miei sensi non si sincronizzano.
3. Distingui tra ciò che non voglio fare (scelgo di non fare) e ciò che non posso fare (non sono in grado di fare).
4. Concentrati e lavora su ciò che posso fare, anzichè su ciò che non posso fare.
5. Sono un pensatore concreto, interpreto il linguaggio letteralmente e ho difficoltà ad immaginare.
6. Fammi vedere: io ho un linguaggio visivo.
7. Fai attenzione ai modi in cui cerco di comunicare.
8. Aiutami nelle interazioni sociali.
9. Cerca di comprendere cosa provoca le mie crisi.
10. Amami incondizionatamente.



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Si distinguono due forme di AUTISMO:

- l'autismo classico o DI KANNER
- LA SINDROME DI ASPERGER.

Le persone Asperger hanno un'intelligenza nella norma o superiore, minori problemi di linguaggio, ma hanno (a volte sottili) difficoltà nell'uso sociale della comunicazione.

Le persone con autismo di Kanner hanno un ritardo del linguaggio nella prima infanzia e spesso rimangono con seri problemi di comunicazione nel resto della loro vita.

<http://www.spazioasperger.it/rispostesemplici/>



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Sportello Autismo Provinciale – Novara

IN COSA SI DIFFERENZIANO LE PERSONE CON AUTISMO?

DIFFERENZE PERCETTIVE
nel modo di filtrare gli stimoli,
nell'intensità degli stimoli,
nell'attenzione verso gli stimoli,
nella modulazione degli stimoli nel tempo,
nella percezione del proprio corpo e nei movimenti.

<http://www.spazioasperger.it/rispostesemplici/>



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.cited-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Sportello Autismo Provinciale – Novara

DIFFERENZE EMOTIVE

nel modo di sentire le emozioni proprie e degli altri,
di leggere le emozioni altrui dal corpo,
di comprendere le proprie emozioni,
nell'esprimere e nel modulare le proprie
emozioni a seconda del contesto.

<http://www.spazioasperger.it/rispostesemplici/>



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

DIFFERENZE COGNITIVE

nello stile di pensiero,
nella flessibilità del pensiero, nella memoria e negli interessi.

DIFFERENZE SOCIALI

nel desiderio di socializzare, nella capacità di socializzare,
nella capacità di comprendere le motivazioni ed i
comportamenti altrui, nel senso di giustizia, delle regole e
dell'autorità.

<http://www.spazioasperger.it/rispostesemplici/>



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Le parole chiave dell'intervento educativo con un bambino con autismo sono:

Osservazione:

la costruzione di un intervento richiede un processo di conoscenza e di raccolta di informazioni che può richiedere tempo. L'osservazione del bambino nel contesto scuola, fuori o dentro la classe, è fondamentale per poter calibrare l'intervento.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Conoscenza:

è consigliabile che l'intervento educativo proceda da una conoscenza analitica e specifica della situazione e delle reali (non presunte) possibilità di azione in quel contesto specifico.

E' utile conoscere la storia clinica ed evolutiva del bambino raccogliendo le informazioni in differenti contesti e da differenti attori (bambino, famiglia, centro specializzato, scuola, ecc.) e avendo ben presenti i differenti e molteplici approcci (tramite supporto di specialisti, neuropsichiatri, psicologi, educatori, ecc.) per integrarli negli apprendimenti e nelle attività predisposte per e con il gruppo classe.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Pianificazione:

è buona regola pianificare in anticipo l'intervento educativo per evitare rischi di generalizzazione e superficialità che potrebbero danneggiare i processi di integrazione. Gli apprendimenti dovrebbero essere pianificati in relazione ai bisogni e alla situazione specifica della famiglia e del bambino progettando, inoltre, le azioni dei differenti attori del progetto per evitare sovrapposizioni.

Flessibilità:

il progetto dovrebbe essere flessibile e modificabile in relazione anche con le risorse della classe e della scuola. La flessibilità implica anche la capacità di adeguarsi alle caratteristiche del bambino e ai suoi processi evolutivi.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.cts-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Prevedibilità:

per migliorare le abilità è fondamentale rendere prevedibili le azioni educative.

Condivisione:

è consigliabile che il progetto educativo venga condiviso e supportato da tutte le agenzie del territorio che intervengono sul bambino. Ciascuna figura professionale è opportuno che mantenga il proprio ruolo e competenza specifici per migliorare la collaborazione.

È opportuno coinvolgere la famiglia, rispettarla e ricercare una proficua collaborazione. La famiglia è il primo luogo educativo e può fornire indicazioni molto utili.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Esistono, quindi, negli allievi affetti da disturbo autistico abilità sicuramente deficitarie, le quali si connettono, però, con competenze apparentemente sorprendenti in varie funzioni (punti di forza e di debolezza).

Gli ambiti principali del lavoro educativo sono:

- la percezione, l'attenzione e la motricità;
- la memoria e l'intelligenza;
- la comunicazione e il linguaggio;
- l'affettività, le emozioni e la socialità.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infocts@novara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Sportello Autismo Provinciale – Novara

Cosa si intende per disturbi dello spettro autistico a scuola

LINEE GUIDA 21

DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ:

http://www.snlg-iss.it/cms/files/LG_autismo_def.pdf



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO Sportello Autismo Provinciale – Novara

Strategie educative per favorire la comunicazione e l'interazione sociale





tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Per la scuola il bambino con autismo può rappresentare una sfida in diversi ambiti.

Gli ostacoli e le sfide principali riguardano:

- l'accoglienza
- l'apprendimento
- la socializzazione
- i problemi di comportamento.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsed-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Accoglienza

- attivare preventive visite agli ambienti esterni e interni e una preventiva conoscenza delle figure adulte
- non sovraccaricare l'impatto in senso percettivo (quantità di ambienti, oggetti, visi) ed emozionale (attese, aspettative, incognite)
 - valutare la praticabilità della frequenza
- orientare l'accesso a scuola mediante il ritrovamento di visi noti, di oggetti e icone personali.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infocts@novara@gmail.com
sito: www.cts-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Apprendimento

L'apprendimento dipenderà:

1. dal livello cognitivo del bambino, dalla sua capacità di prestare attenzione, di comprendere la comunicazione verbale e non verbale, di tollerare determinati stimoli;

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Apprendimento

L'apprendimento dipenderà:

1. per quanto riguarda il bambino, dalla presenza di disturbi specifici dell'apprendimento, dalla presenza di disturbi del linguaggio, dalla presenza di disturbi della comunicazione, dalla presenza di disturbi della motricità fine e grossa, dalla presenza di disturbi della percezione, dalla presenza di disturbi della memoria, dalla presenza di disturbi della attenzione, dalla presenza di disturbi della concentrazione, dalla presenza di disturbi della regolazione emotiva, dalla presenza di disturbi della regolazione comportamentale, dalla presenza di disturbi della regolazione sociale, dalla presenza di disturbi della regolazione globale.
2. per quanto riguarda la scuola, dall'adeguatezza dei contenuti in base alle caratteristiche del bambino, dalla maggiore o minore presenza di stimoli nell'aula, dall'organizzazione dello spazio, dall'accuratezza con cui è stato stilato il PEI, sulla base della valutazione iniziale e della presenza di competenze specifiche sull'autismo, dalla collaborazione fra gli insegnanti, dall'attivazione di logiche di sostegno diffuso e di aiuto fra compagni.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctsd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Socializzazione

La socializzazione rappresenta uno dei problemi principali dei bambini con disturbi dello spettro autistico.

Il bambino potrà isolarsi oppure cercare insistentemente l'altro, mettere in atto comportamenti bizzarri nell'interazione o evitare sistematicamente il contatto con i propri compagni.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.csted-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Socializzazione

Probabilmente il comportamento sarà più adeguato nel rapporto uno-a-uno e nel piccolo gruppo (due o tre bambini) mentre potrà essere molto a disagio nel grande gruppo, soprattutto se soffre di problemi sensoriali (fastidio per i rumori, per la confusione, per il troppo movimento, per la temperatura o la luminosità dell'aula, ecc.).

Anche l'espressione delle competenze sociali dipenderà quindi, oltre che dalle caratteristiche del bambino e del disturbo, anche da quanto sarà strutturata la situazione in cui si trova, dalle dimensioni del gruppo e, in generale, dagli stimoli presenti nell'ambiente.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"
Società Italiana di Pedagogia Speciale



tel. 0321 402566 fax 0321 461752
e-mail: infoctsnovara@gmail.com
sito: www.ctcd-novara.it/wp/

FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Sportello Autismo Provinciale – Novara

Problemi di comportamento

I problemi di comportamento rappresentano un'altra importante sfida per gli insegnanti.

Tali problemi possono manifestarsi in vari modi: oppositività al lavoro proposto, mancato rispetto delle regole della classe, crisi di collera, aggressività, autolesionismo, comportamento distruttivo, rituali che disturbano o condizionano il lavoro degli altri compagni e altri ancora.

"Integrazione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico"

Società Italiana di Pedagogia Speciale