



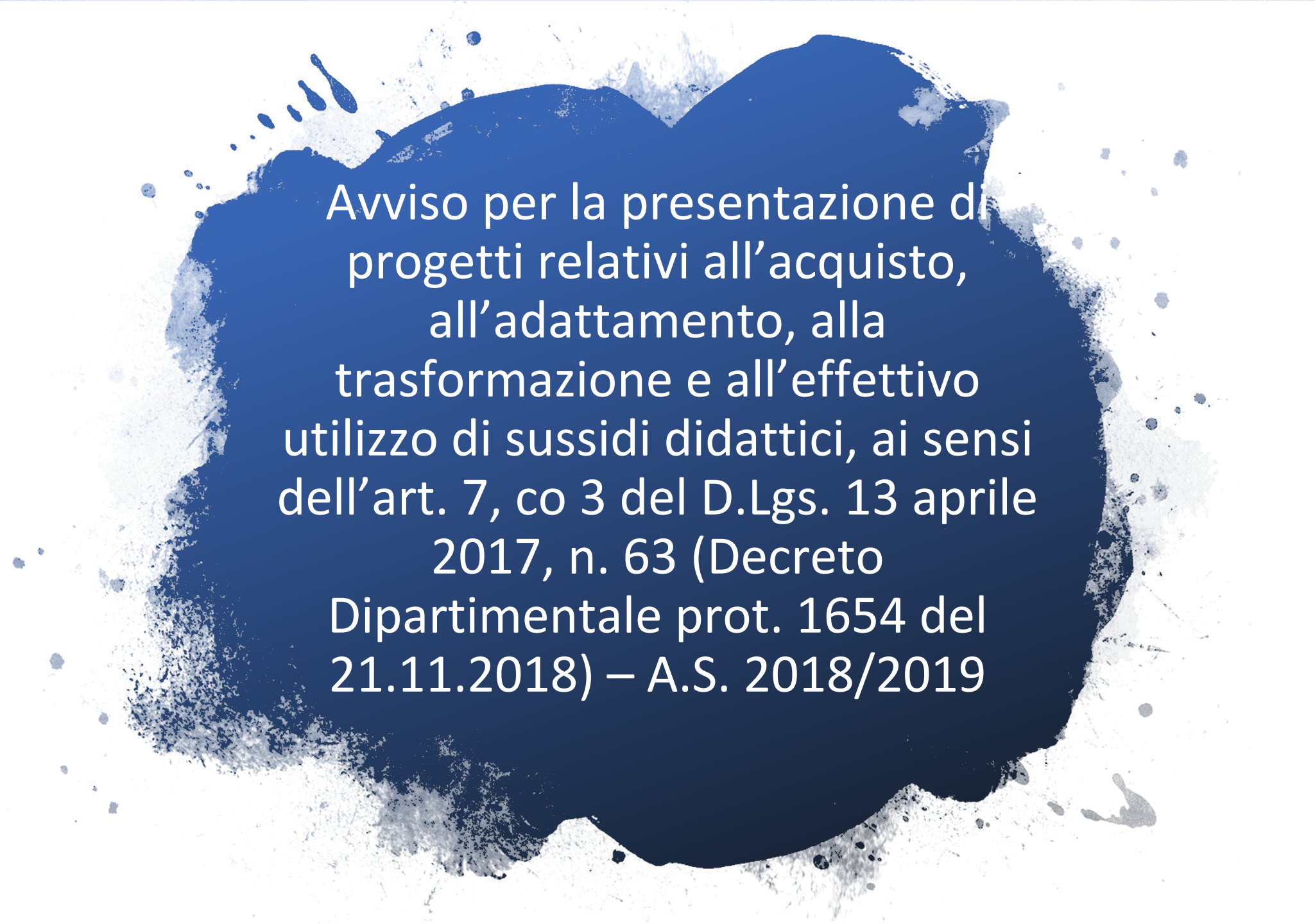
YES!

#abilisenzaalibi

CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara

CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara

IC "Fornara-Ossola" – Via Premuda – Novara – 0321402566 – infoctsnovara@gmail.com – <https://www.facebook.com/CNTeD/>



Avviso per la presentazione di
progetti relativi all'acquisto,
all'adattamento, alla
trasformazione e all'effettivo
utilizzo di sussidi didattici, ai sensi
dell'art. 7, co 3 del D.Lgs. 13 aprile
2017, n. 63 (Decreto
Dipartimentale prot. 1654 del
21.11.2018) – A.S. 2018/2019

**IN COLLABORAZIONE
CON
IL CTS DI SASSARI
PROFESSORESSA
GIANNELLA
CESARACCIO**

Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici

in attuazione dell'art. 7 comma 3 del D.Lgs n. 63/2017

Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63

art. 7 (Libri di testo e strumenti didattici), c. 3

- per ciascuno degli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 sono stanziati 10 milioni di euro
- per sussidi didattici di cui all'art. 13, c. 1, lett. b) della L.104/92,
- per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della L.104/92.

risorse assegnate su base provinciale ai CTS per acquisto, manutenzione, erogazione servizio, in collaborazione con la Scuola polo per l'inclusione

Possono presentare progetti solo le scuole che accolgono alunni con disabilità

Sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

qualsiasi tecnologia, sistema, oggetto o parte di esso che viene usato per accrescere, mantenere o migliorare le capacità di un individuo con disabilità e che quindi gli consente di fare qualcosa che altrimenti non potrebbe fare

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Strumenti e Ausili didattici per la disabilità

Ricerca per Regione 

[CHI SIAMO](#) [BANDI](#) [LINEE GUIDA E NORMATIVA](#) [CONTATTI](#)



NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI PER LA DISABILITÀ

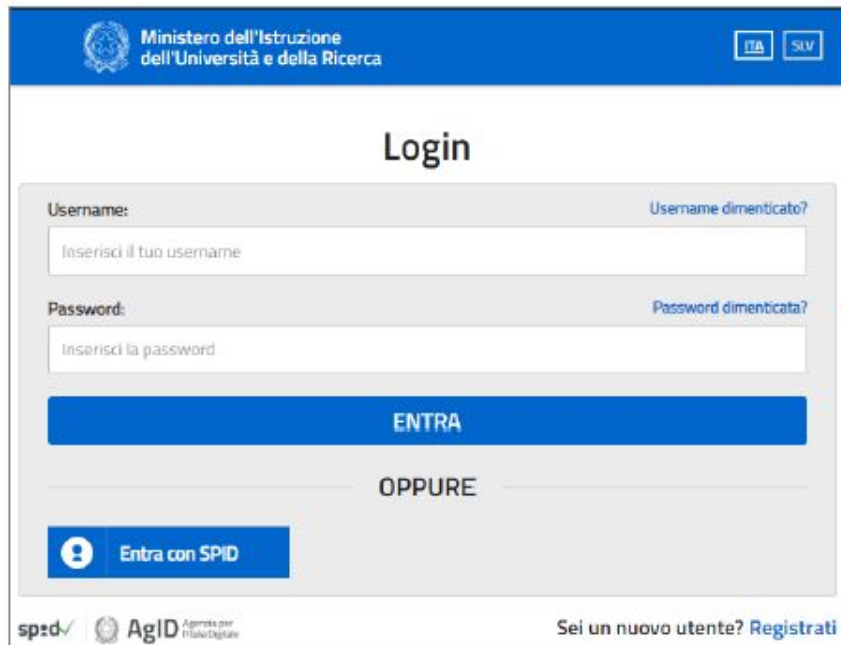
“Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, all'articolo 7 comma 3, destina un finanziamento di 10 milioni di euro l'anno per l'acquisto di ...”

BANDI



Per il triennio 2017-2019 sono stati stanziati 30 milioni di euro per l'acquisto di ausili e sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità. L'intervento è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento. Consulta on line i bandi emanati dagli Uffici Scolastici Regionali per la fornitura di sussidi e ausili didattici per l'inclusione scolastica.

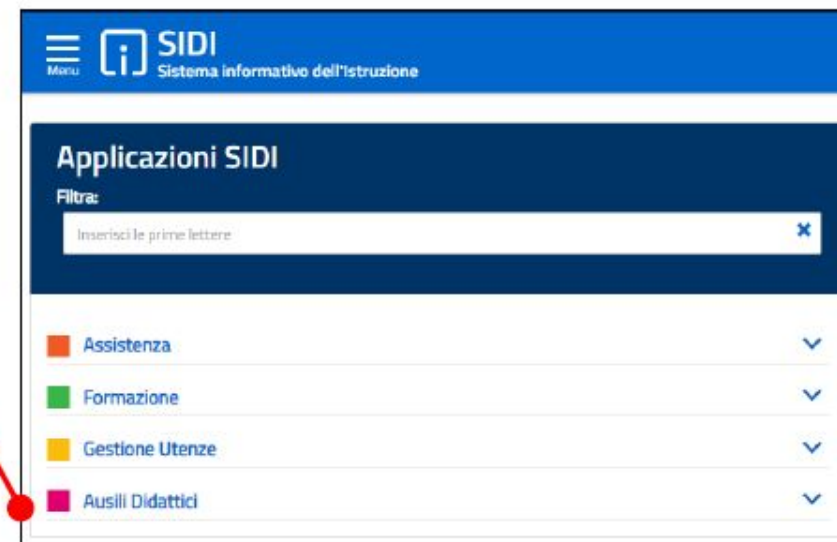


The screenshot shows the login interface of the SIDI system. At the top, there is a blue header with the logo of the Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca and the text "Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca". Below the header, the word "Login" is centered. The login form consists of two input fields: "Username:" and "Password:". Each field has a "dimenticato?" link next to it. Below the password field is a blue button labeled "ENTRA". Underneath the button is the word "OPPURE" followed by a button labeled "Entra con SPID". At the bottom left, there are logos for "spid" and "AgID". At the bottom right, there is a link "Sei un nuovo utente? Registrati".

L'utente sarà reindirizzato sulla pagina di autenticazione del SIDI, dove dovrà inserire username e password dell'account SIDI

Un seconda modalità di accesso è quella attraverso il link del Portale SIDI, presente nella HOMEpaga del MIUR alla voce servizi. Cliccando, si apre questa stessa videata dove inserire le credenziali SIDI

In questo secondo caso se l'utente è abilitato per più applicazioni, può accedere al portale degli ausili, selezionando l'applicazione "Ausili didattici"



The screenshot shows the "Applicazioni SIDI" page. At the top, there is a blue header with the SIDI logo and the text "SIDI Sistema informativo dell'Istruzione". Below the header, there is a section titled "Applicazioni SIDI" with a "Filtra:" label and a search input field. Below the search field, there is a list of applications with colored squares and expandable arrows:

- Assistenza (orange square)
- Formazione (green square)
- Gestione Utente (yellow square)
- Ausili Didattici (pink square)

3.1.2 Operatore Scuola

3.1.2.1 Operatore Scuola - Ricerca bandi

Cliccando sulla voce di menù “BANDI”, viene visualizzato l’elenco dei bandi pubblicati dall’USR di riferimento della scuola. Nella prima parte della pagina è presente un form per filtrare l’elenco dei risultati. Tale filtro può essere applicato valorizzando uno o più campi e premendo sul tasto RICERCA

3.1.2.2 Operatore Scuola - Dettaglio bando

Se il bando di cui si vuole visualizzare il dettaglio non è scaduto, l’operatore di tipo scuola può presentare un progetto. Per farlo, è necessario accedere all’elenco dei bandi tramite la voce di menù **BANDI** e cliccare sull’icona **VISUALIZZA** presente sulla riga del bando in questione. La pagina che verrà visualizzata conterrà tutte le informazioni sul bando selezionato. Nella pagina di dettaglio è presente il tasto **INSERISCI** **PROGETTO**. Alla pressione di tale tasto, viene visualizzata la pagina per inserire i dettagli del progetto

3.1.2.3 Operatore Scuola – Inserisci progetto

Per rispondere ad un BANDO REGIONALE, occorre eseguire i passi elencati:

1. INSERIRE IL PROGETTO;
2. FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO;
3. INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE.

Step1: **INSERIRE PROGETTO**

Nella pagina del dettaglio del progetto, accessibile come descritto nel punto 3.1.2.2, è obbligatorio valorizzare i campi contrassegnati da un asterisco (*), come da esempio in fig. 13.

In fondo alla pagina, è possibile allegare documentazione al progetto presentato.
Per allegare documenti, è necessario cliccare sul tasto **NUOVO ALLEGATO**, che mostrerà un nuovo campo in cui è possibile cliccare e selezionare il file da allegare.

Cliccando sul tasto **INSERISCI**, verrà chiesta conferma all'operatore.
In caso di esito positivo comparirà il messaggio di conferma.



Dopo aver confermato l'operazione di inserimento, il progetto risulta inserito ma non ancora inviato.
Procedere pertanto con gli step successivi.

Step 2: FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO

Per firmare il progetto prima dell'invio occorre:

1. Scaricare la scheda progetto generata automaticamente dal sistema tramite il tasto "SALVA SCHEDA PROGETTO";
2. Far firmare digitalmente il documento salvato dal dirigente scolastico, tramite il proprio dispositivo di firma;
3. Allegare il documento al progetto tramite il tasto "ALLEGA SCHEDA FIRMATA";

Dopo aver allegato il documento firmato comparirà in fondo alla pagina il messaggio:

" DATA INSERIMENTO SCHEDA FIRMATA: gg/mm/aaaa hh:mm per visualizzare la scheda progetto firmata (tasto *visualizza progetto firmato*)".

Per qualsiasi eventuale correzione al progetto prima dell'invio, occorre apportare la variazione selezionando il tasto "MODIFICA" e dopo il salvataggio ripetere le operazioni elencate nello "Step 2: FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO".

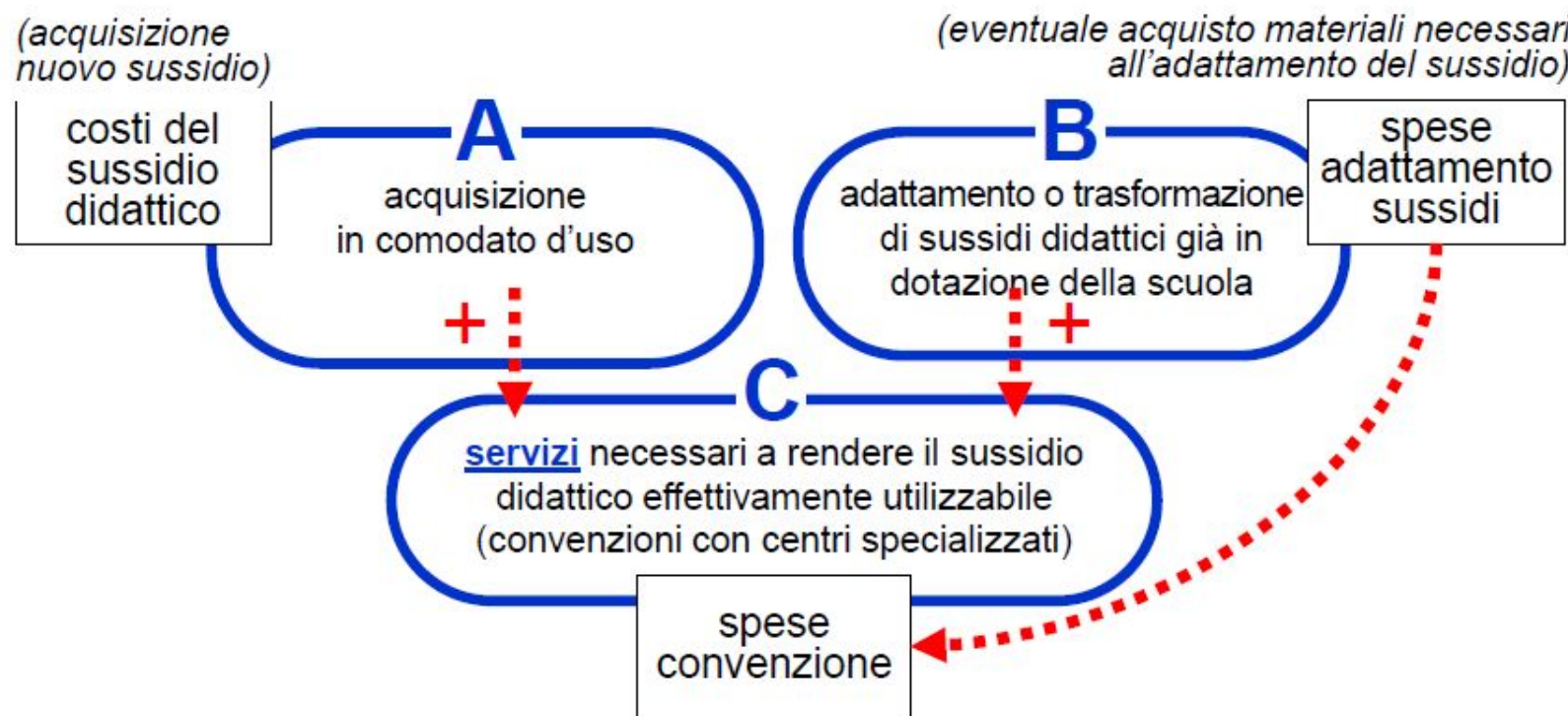
Il nuovo file che verrà allegato andrà in sostituzione del precedente.



Step 3: INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE

Per completare l'operazione di risposta al Bando occorre inviare il progetto, tramite l'apposito tasto "INVIA PROGETTO"

- Indicazione delle aree progettuali (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)



Indicare l'area progettuale prima del titolo. Ad es.:

A -Titolo (acquisizione nuovo ausilio)

B -Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola)

A+C -Titolo (acquisizione nuovo ausilio + servizi)

B+C -Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola + servizi)

C -Titolo (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola senza acquisto di materiali)

● Indicazione delle aree progettuali (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)



Per l'area C nella scheda progetto esistono solo due riferimenti:

- La scuola necessita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?
- Necessità di consulenza e/o formazione per l'uso del sussidio didattico [da parte dell'alunno]

Poiché un intervento di consulenza o formazione all'uso si configura diversamente rispetto ad es. ad un intervento tecnico di installazione/personalizzazione, la richiesta va dettagliata. I dettagli possono essere indicati sinteticamente nella sezione DATI DEL PROGETTO alla voce "Sintetica descrizione della proposta progettuale" (max 400 battute) o, in caso di spazio insufficiente, in un documento da allegare al progetto.

- Unico referente per tutti i progetti della scuola

Una figura di riferimento stabile per i contatti con il CTS, funzione strumentale, referente disabilità, DS, DSGA..., abilitata all'applicazione Ausili didattici del SIDI per caricare i progetti, e che si interfacci in caso di necessità con i docenti proponenti.

- Un progetto per alunno

I progetti sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico. E devono riportare il/i codice/i nosografico/i ICD10 relativi alla diagnosi dell'alunno, i bisogni in base ai quali viene richiesto l'ausilio e le finalità da perseguire con il sussidio richiesto.

- Un unico ausilio per alunno (più di uno solo in caso di necessaria complementarietà)

Ciascun progetto deve prevedere l'acquisto di un solo ausilio didattico, salvo il caso di necessaria complementarietà di sussidi. Ad es.:

- PC + screen reader, oppure PC + screen reader, display braille
- Sistema integrato a controllo oculare + braccio idraulico di supporto + supporto per il capo

- Richiedere sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

Fare riferimento all'Allegato Tecnico - Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva (Adattamento della classificazione ISO 9999).

Possono anche essere presentati progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

- Dare indicazioni dettagliate sull'ausilio richiesto (nome commerciale e caratteristiche tecnico/funzionali)

*Le richieste non dovranno identificare "marche" specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.
ad es.*

- *22.33.03 Computer da tavolo (non portatili)*

PC All-in-one: dimensioni schermo? processore? memoria RAM? Hard disk? Sist. Operativo?

- *28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare*
Banco monoposto regolabile con incavo : (dimensioni piano? inclinazioni possibili? con ruote? accessibilità con carrozzina? ...)

- **Licenze d'uso (software)**

*Verificare i vincoli di licenze. In molti casi non possono essere disinstallati e installati in un altro PC, in quanto il proprietario del PC e del SW devono coincidere, e quindi non possono essere dati in comodato d'uso. (Si può ovviare chiedendo SW + portatile??)
Avviso USR Sardegna p.n. 14837 del 23/09/2019 : evidenziare l'eventuale esistenza di analoghi prodotti SW free, con indicazione delle caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.*

- **Costi**

I costi indicati devono essere comprensivi di IVA e rilevati sul MEPA o da listini o da offerte di ditte specializzate nel settore. Va chiarito che si tratta di cifre di stima, utili ad orientare i CTS nella predisposizione di piani di spesa.

- **Privacy**

I progetti non devono riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, ma devono riportare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Inserimento Progetto

DATI SCUOLA

Denominazione

G.M. DEVILLA

Indirizzo

via monte grappa,2, SASSARI (SS)

Codice Meccanografico

SSIS02900R

Codice Fiscale

92141440906

Email

SSIS02900R@istruzione.it

BANDO

Titolo

AVVISO per la presentazione di progetti di inclusione scolastica

Riferimenti

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Data e Ora di Scadenza

09/10/2019 23:59

DATI DEL PROGETTO

Titolo del Progetto *



Sintetica descrizione della proposta progettuale (max 400 battute) *

Numero di alunni con disabilità certificata presenti nel plesso/sede scolastica *

RESPONSABILE PROGETTO

Cognome *

Nome *

Cellulare *

Email *

ELEMENTI RELATIVI AL BENEFICIARIO DELL'INTERVENTO

Diagnosi (citare codice nosografico ICD10) *



Grado della scuola *

Anno scolastico (AAAA/AAAA) *

Dotazione tecnologica già in possesso della classe

☐ LIM

☐ Computer

☐ Tablet

☐ Attrezzature tecnologiche

☐

Altro

Prescrizione del sussidio didattico da parte di uno specialista

☐ Si

☐ No

SUSSIDI DIDATTICI RICHIESTI

Elementi desunti dal Piano Educativo Individualizzato in base ai quali viene richiesto il sussidio didattico (rilevazione dei bisogni) (max 400 battute) *



FINALITÀ DA PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI



Compensazione di deficit (scegliere una delle seguenti opzioni) *

- ☐ Tecnologie per ciechi
- ☐ Tecnologie per ipovedenti
- ☐ Tecnologie per sordi
- ☐ Tecnologie per ipoacustici
- ☐ Tecnologie per disabilità motorie



Altro

Sviluppo di potenzialità individuali *

- ☐ Sì
- ☐ No

Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione delle attività della classe *

- ☐ Sì
- ☐ No

Supporto alla comunicazione e alla gestione dell'informazione *

- ☐ Sì
- ☐ No

Supporto alle attività ricreative *


- ☐ Sì
- ☐ No

Altro

Obiettivi didattici da perseguire grazie all'utilizzo del sussidio (max 200 battute) *

Esplicitazione di come si intende utilizzare il sussidio nella pratica quotidiana *

SUSSIDI DIDATTICI

Unità  Tipologia del sussidio richiesto

Se «Altro» specificare

*Voci dell'allegato tecnico (codice ISO con descrizione)
ATTENZIONE! sono cliccabili solo le voci di 3° e di 4° livello*

Da selezionare nei casi di richieste per aree: A; A+C; B; B+C

*Sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico
[citare il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)]*

Aggiungi

Unità	Tipo Ausilio
Nessun dato presente nella tabella	

Descrizione del sussidio richiesto. Caratteristiche tecniche *

Codice ISO - nome commerciale - caratteristiche tecniche (nel caso di SW indicare eventuale esistenza di analoghi prodotti SW-Free)

Le caratteristiche e le funzionalità vanno individuate all'interno di MEPA o altri cataloghi riconosciuti. Se il sussidio richiesto è presente nelle schede elaborate dai CTS, indicare il codice scheda


La scuola necessita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?

☐ Sì

☐ No

*Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Sì, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce **SPESE CONVENZIONE***

SUSSIDI DIDATTICI

Unità  Tipologia del sussidio richiesto

Se «Altro» specificare

*Voci dell'allegato tecnico (codice ISO con descrizione)
ATTENZIONE! sono cliccabili solo le voci di 3° e di 4° livello*

Da selezionare nei casi di richieste per aree: A; A+C; B; B+C

*Sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico
[citare il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)]*

Aggiungi

Unità	Tipo Ausilio
Nessun dato presente nella tabella	

Descrizione del sussidio richiesto. Caratteristiche tecniche *

Codice ISO - nome commerciale - caratteristiche tecniche (nel caso di SW indicare eventuale esistenza di analoghi prodotti SW-Free)

Le caratteristiche e le funzionalità vanno individuate all'interno di MEPA o altri cataloghi riconosciuti. Se il sussidio richiesto è presente nelle schede elaborate dai CTS, indicare il codice scheda

La scuola necessita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?

☐ Sì

☐ No

*Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Sì, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce **SPESE CONVENZIONE***

L'alunno è già in possesso dello stesso o di altro tipo di sussidio/ausilio per uso personale? *

☐ Sì

☐ No

Se sì, descrivere il sussidio/ausilio/attrezzatura, indicando l'ente che lo ha fornito.

L'alunno usufruisce di sussidi didattici a scuola? *

☐ Sì

☐ No

Se sì, descrivere

Necessità di consulenza e/o formazione per l'uso del sussidio didattico *

☐ Sì

☐ No

*Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Sì, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce **SPESE CONVENZIONE***

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe *

Approvazione del progetto da parte del collegio docenti

Approvazione del progetto da parte della famiglia, proposta PEI o richiesta ASL *

A (acquisizione nuovo ausilio)

B (acquisto materiali per adattamento ausilio di proprietà della scuola)

A+C (servizi per nuovo ausilio da acquisire)
B+C (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola)
C (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola senza acquisto di materiali)

COSTI TOTALI			
Costi del sussidio didattico	Spese adattamento sussidi	Spese convenzione	Spese varie
<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>	<input type="text" value="0,00"/>
Costo Totale Stimato			
<input type="text" value="0,00"/>			

Accesso all'IVA agevolata al 4% *

Se si allegare al progetto la documentazione per l'accesso all'IVA al 4%, la dichiarazione del D.S. e la documentazione a supporto.

☐ Si

☐ No

ATTENZIONE!
AGENZIA DELLE ENTRATE
Risoluzione n. 175E del 20 luglio 2007

Codice alunno *

Codice progressivo, definito dalla scuola, per identificare l'allievo beneficiario del sussidio *

Indirizzo del plesso frequentato dall'alunno *

In nessun caso si potranno riportare dati personali riferiti all'alunno destinatario del sussidio !

Fonte | da: Flavio Fogarolo - Sull'IVA agevolata
a: mailing list operatori NTD (INDIRE)
data: 18/11/2018

ATTENZIONE!

AGENZIA DELLE ENTRATE

Risoluzione n. 175E del 20 luglio 2007

Possibilità di applicare l'IVA ridotta al 4% agli acquisti di prodotti informatici per alunni con disabilità acquistati dai CTS? ...
Allego la risoluzione del 2007 con cui l'Agenzia risponde a un **quesito simile al nostro: può un centro di formazione per non vedenti acquistare prodotti specifici con IVA al 4%, anche senza avere la documentazione sanitaria prevista dalla legge per il destinatario/acquirente?** La risposta è positiva, ma distingue tra due diverse tipologie di ausili.

A tal fine si possono distinguere due diverse tipologie di ausili.

- La prima è rappresentata da quegli ausili che "per vocazione" possono essere utilizzati esclusivamente da malati affetti da menomazioni funzionali permanenti; in questo caso non ponendosi incertezze in merito alla loro inerenza, non si ritiene necessaria la certificazione sanitaria.
- La seconda tipologia riguarda, invece, beni che possono costituire ausili ma che, per caratteristiche e qualità, sono suscettibili di diversa utilizzazione. In queste ipotesi, per poter applicare l'aliquota agevolata occorre un'adeguata certificazione sanitaria che ne attesti l'utilizzazione da parte dei malati affetti da menomazioni funzionali permanenti.

Tanto premesso, con riferimento al caso di specie e tenuto conto di quanto emerge dall'istanza, si fa presente che, ove gli ausili informatici che il Liceo intende acquistare rappresentino beni che per le loro specifiche caratteristiche tecniche possono essere utilizzati unicamente ed esclusivamente da soggetti non vedenti, non sussistendo incertezze in merito alla loro funzione di sostegno al disabile, si renderà applicabile l'aliquota IVA agevolata del 4% senza la necessità di acquisire alcuna certificazione sanitaria.

In sintesi, per i CTS:

- se acquistano prodotti utilizzabili solo come ausili per alunni disabili, si applica senza problemi l'IVA ridotta al 4%;
- se acquistano prodotti utilizzabili anche in altro modo (es. computer, tablet, stampanti generiche...) bisogna applicare l'IVA ordinaria perché chi acquista non è una persona fisica con disabilità che può allegare la documentazione sanitaria prevista dalla legge: certificazione di disabilità e dichiarazione dello specialista che attesta il collegamento funzionale tra ausilio e disabilità.

Il mio consiglio è pertanto quello di rispettare rigorosamente la legge e di applicare l'IVA ridotta solo agli ausili specifici, pagando quella ordinaria negli altri casi.

INDICAZIONI DELLE MODALITÀ DI CONSEGNA DEL SUSSIDIO

Richiesta di spedizione del sussidio presso le scuole per specifiche motivazioni

- ☐ Volume del bene superiore al lmc pari a
- ☐ Distanza dal CTS superiore a 50 km
- ☐ Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS
- ☐ Altro

Se «Altro» specificare

*Se si richiede la spedizione, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce
SPESE VARIE*

Allegati

Attenzione: l'inserimento degli allegati non è obbligatorio. Il sistema genera automaticamente la scheda progetto dopo il primo salvataggio.

Nuovo Allegato

Nome

Descrizione

Data Ora Inserimento

Nessun dato presente nella tabella

Annulla

Inserisci

Definizione di sussidio

Per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «**sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva**», così come elencati nell'**Allegato tecnico** al presente Avviso.

Allegato Tecnico →

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999

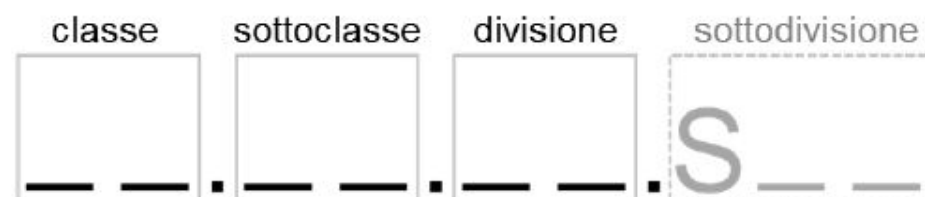
**Classificazione degli ausili
ISO 9999**

- *Sistema di classificazione internazionale degli ausili, approvato come norma europea EN ISO 9999 (EASTIN, Rete Informativa Europea sulle Tecnologie Assistive)*
- *Referente per l'Italia è il SIVA, Centro Ausili della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano (portale.siva.it)*
- *È un sistema per classificare tutti gli ausili che vengono usati per le persone con disabilità e con esigenze particolari.*
- *È una classificazione che riguarda soprattutto materiale di tipo sanitario, ausili protesici e informatici, strumenti per la riabilitazione, ecc.*
- *Solo una piccola parte delle voci ha attinenza con la scuola*

Classificazione degli ausili ISO 9999

struttura gerarchica con indicatori divisi in tre livelli, definiti classi, sottoclassi, divisioni - in alcuni casi viene definito anche un quarto livello (sottodivisione)

Ciascun livello consta di un codice e di un nome e, se necessario, di una definizione o testo esplicativo e/o di un riferimento ad altre parti della classificazione



Esempio: **22.33.06.S02 - Computer portatili**

1° livello	classe	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	?
2° livello	sottoclasse	22. 33 - Computer e terminali	?
3° livello	divisione	22.33. 06 - Computer portatili e palmari	?
4° livello	sottodivisione	22.33.06. S02 - Computer portatili	?

Riferimento ufficiale
per l'Italia è il SIVA,
Centro Ausili
della Fondazione Don Carlo Gnocchi
di Milano
(www.portale.siva.it)

Nel portale si trovano:

- i codici ISO con le rispettive denominazioni
- le definizioni/descrittori delle denominazioni con eventuali riferimenti ad altre parti della classificazione
- le schede dei prodotti già classificati
- ... **e tanto altro**

Principali classi della classificazione ISO 9999

- 04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee
- 05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità
- 06 - Orttesi e protesi
- 09 - Ausili per la cura personale
- 12 - Ausili la mobilità personale
- 15 - Ausili per le attività domestiche
- 18 - Mobilia, impianti e arredi
- 22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione
- 24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi
- 27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali
- 28 - Ausili per le attività lavorative
- 30 - Ausili per le attività ricreative
- 89 - Altro

Adattamento della classificazione ISO 9999, con una selezione delle classi ISO che hanno attinenza diretta o indiretta con il mondo della scuola e con un'ulteriore selezione, per alcune di esse, delle sottoclassi, divisioni e sottodivisioni più significative

Le scuole possono presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

Il MIUR, con l'obiettivo di fornire alle scuole un quadro esaustivo sugli ausili per la didattica inclusiva, ha organizzato un seminario informativo via web (webinar) condotto da Flavio Fogarolo, Esperto in Tecnologie per l'inclusione

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999

04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee

05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

06 - Ortesi e protesi

09 - Ausili per la cura personale

12 - Ausili la mobilità personale

15 - Ausili per le attività domestiche

18 - Mobilia, impianti e arredi

22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali


28 - Ausili per le attività lavorative

30 - Ausili per le attività ricreative


89 - Altro




Webinar - Flavio Fogarolo



Portale SIVA
sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia



[Home](#)
[Chi siamo](#)
[Centri SIVA](#)
[EASTIN](#)
[Accessibilità](#)
[Note legali](#)


Banche dati

[Ausili](#)

[Aziende](#)

[Centri](#)

[Idee](#)

[Biblioteca](#)

Servizi

[Strumenti di lavoro](#)

[Telesportello](#)

[La mia cartella](#)

Segnala

[Nuovo ausilio](#)

[Nuova azienda](#)

[Nuovo centro](#)

[Nuova idea](#)

[Nuovo documento](#)

Area privata

Username

Password

[Hai dimenticato la password o lo username?](#)

[Entra](#)

Banche dati → Ausili → Ricerca ISO

Ricerca ISO - Ausili

Seleziona codice ISO o clicca su "Cerca"

Codice selezionato:

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4046
	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	377
	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	70
	06 - Ortesi e protesi	47
	09 - Ausili per la cura personale	518
	12 - Ausili la mobilità personale	1292
	15 - Ausili per le attività domestiche	124
	18 - Mobilia, impianti e arredi	510
	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	825
	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	195
	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	1
	28 - Ausili per le attività lavorative	13
	30 - Ausili per le attività ricreative	62
	89 - Altro	12

[Cerca](#)

**Cataloghi ufficiali dove trovare le
informazioni commerciali:**

ERICKSON

ANASTASIS

BORGIONE

CAMPUS STORE

...

**NON AMAZON, MEDIAWORLD,
EURONICS ...**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTI DECRETO DIPARTIMENTALE 21 NOVEMBRE 2018, N. 1654		
	INDICATORI	PUNTEGGI
OBIETTIVI DELLA RICHIESTA	1. Pertinenza della proposta progettuale rispetto alla finalità e agli obiettivi indicati	max 9
	2. Completezza dei dati richiesti	max 7
	3. Numero alunni certificati presenti nella scuola	max 4
	SUB TOT.	20
ELEMENTI RELATIVI AL BENEFICIARIO DELL'INTERVENTO	1. Diagnosi (gravità rispetto ai bisogni di apprendimento)	max 9
	2. Dotazione tecnologica in possesso della classe	max 4
	3. Prescrizione del sussidio da parte dello specialista	max 7
	SUB TOT.	20
FINALITA' DA PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI	1. Compensazione di deficit (tecnologie specifiche relative al deficit)	max 10
	2. Sviluppo delle potenzialità individuali	max 5
	3. Supporto all'inclusione scolastica	max 6
	4. Supporto alla comunicazione e alla gestione dell'informazione	max 5
	5. Supporto alle attività ricreative	max 4
	6. Obiettivi didattici e trasferibilità dell'ausilio nella pratica quotidiana	max 10
	SUB TOT.	40
SUSSIDI DIDATTICI RICHIESTI	1. Adeguatezza del sussidio rispetto ai bisogni	max 20
	SUB TOT.	20
	TOTALE PUNTI	100