



CTS
Centro di Supporto
Territoriale
Novara

CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara

IC "Fornara-Ossola" – Via Premuda – Novara – 0321402566 – infoctsnovara@gmail.com – <https://www.facebook.com/CNTeD/>

Avviso per la presentazione di
progetti relativi all'acquisto,
all'adattamento, alla
trasformazione e all'effettivo
utilizzo di sussidi didattici, ai sensi
dell'art. 7, co 3 del D.Lgs. 13 aprile
2017, n. 63 (Decreto
Dipartimentale prot. 1654 del
21.11.2018) – A.S. 2018/2019

**IN COLLABORAZIONE
CON
IL CTS DI SASSARI
PROFESSORESSA
GIANNELLA
CESARACCIO**

Presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici

in attuazione dell'art. 7 comma 3 del D.Lgs n. 63/2017

Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63

art. 7 (Libri di testo e strumenti didattici), c. 3

- per ciascuno degli anni scolastici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 sono stanziati 10 milioni di euro
- per sussidi didattici di cui all'art. 13, c. 1, lett. b) della L.104/92,
- per le istituzioni scolastiche che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della L.104/92.

risorse assegnate su base provinciale ai CTS per acquisto, manutenzione, erogazione servizio, in collaborazione con la Scuola polo per l'inclusione

Possono presentare progetti solo le scuole che accolgono alunni con disabilità

Sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

qualsiasi tecnologia, sistema, oggetto o parte di esso che viene usato per accrescere, mantenere o migliorare le capacità di un individuo con disabilità e che quindi gli consente di fare qualcosa che altrimenti non potrebbe fare

Il portale Ausili didattici

<https://www.ausilididattici.ipzs.it/>

The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a dark blue header with the text "Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca" and a red arrow pointing to the right labeled "ACCESSO". Below the header is a blue banner with the logo of the Ministry of Education, University and Research and the text "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità". On the right side of the banner is a search bar with the placeholder "Ricerca per Regione" and a magnifying glass icon. Below the banner, there is a navigation menu with four items: "CHI SIAMO", "BANDI", "LINEE GUIDA E NORMATIVA", and "CONTATTI". The main content area features a large graphic of many colorful hands raised in various colors (pink, orange, yellow, green, blue, purple). To the right of the graphic, there is a section titled "NUOVI FONDI PER AUSILI E SUSSIDI PER LA DISABILITÀ" with a short text snippet about the new funds. At the bottom of this section are navigation controls: a set of four dots (the second one is highlighted), a play button, and a pause button.

BANDI



Per il triennio 2017-2019 sono stati stanziati 30 milioni di euro per l'acquisto di ausili e sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità. L'intervento è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento. Consulta online i bandi emanati dagli Uffici Scolastici Regionali per la fornitura di sussidi e ausili didattici per l'inclusione scolastica.

Il portale Ausili didattici

<https://www.ausilididattici.ipzs.it/>

The screenshot shows the official login page of the Italian Ministry of Education (MIUR). It features fields for 'Username' and 'Password', and links for 'ENTRA' (Login) and 'OPPURE' (Or). Below these, there is a button labeled 'Entra con SPID'. At the bottom, there are logos for sped (Spedite) and AgID, along with a link to register as a new user.

L'utente sarà reindirizzato sulla pagina di autenticazione del SIDI, dove dovrà inserire username e password dell'account SIDI

Un seconda modalità di accesso è quella attraverso il link del Portale SIDI, presente nella HOMEPAGE del MIUR alla voce servizi. Cliccando, si apre questa stessa videata dove inserire le credenziali SIDI

In questo secondo caso se l'utente è abilitato per più applicazioni, può accedere al portale degli ausili, selezionando l'applicazione "Ausili didattici"

The screenshot shows the SIDi (Sistema Informativo dell'Istruzione) application menu. It displays a list of applications under the heading 'Applicazioni SIDI'. The 'Ausili Didattici' application is listed at the bottom of the visible list.

Applicazioni SIDI
Filtrat:
Assistenza
Formazione
Gestione Utenze
Ausili Didattici

3.1.2 Operatore Scuola

3.1.2.1 Operatore Scuola - Ricerca bandi

Cliccando sulla voce di menù “**BANDI**”, viene visualizzato l’elenco dei bandi pubblicati dall’USR di riferimento della scuola. Nella prima parte della pagina è presente un form per filtrare l’elenco dei risultati. Tale filtro può essere applicato valorizzando uno o più campi e premendo sul tasto **RICERCA**

3.1.2.2 Operatore Scuola - Dettaglio bando

Se il bando di cui si vuole visualizzare il dettaglio non è scaduto, l’operatore di tipo scuola può presentare un progetto. Per farlo, è necessario accedere all’elenco dei bandi tramite la voce di menù **BANDI** e clicare sull’icona VISUALIZZA presente sulla riga del bando in questione. La pagina che verrà visualizzata conterrà tutte le informazioni sul bando selezionato. Nella pagina di dettaglio è presente il tasto **INSERISCI PROGETTO**. Alla pressione di tale tasto, viene visualizzata la pagina per inserire i dettagli del progetto

3.1.2.3 Operatore Scuola – Inserisci progetto

Per rispondere ad un **BANDO REGIONALE**, occorre eseguire i passi elencati:

1. INSERIRE IL PROGETTO;
2. FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO;
3. INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE.

Step1: INSERIRE PROGETTO

Nella pagina del dettaglio del progetto, accessibile come descritto nel punto 3.1.2.2, è obbligatorio valorizzare i campi contrassegnati da un asterisco (*), come da esempio in fig. 13.

In fondo alla pagina, è possibile allegare documentazione al progetto presentato.

Per allegare documenti, è necessario cliccare sul tasto NUOVO ALLEGATO, che mostrerà un nuovo campo in cui è possibile cliccare e selezionare il file da allegare.

Cliccando sul tasto **INSERISCI**, verrà chiesta conferma all'operatore.

In caso di esito positivo comparirà il messaggio di conferma.



Dopo aver confermato l'operazione di inserimento, il progetto risulta inserito ma non ancora inviato. Procedere pertanto con gli step successivi.

Step 2: **FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO**

Per firmare il progetto prima dell'invio occorre:

1. Scaricare la scheda progetto generata automaticamente dal sistema tramite il tasto "SALVA SCHEDA PROGETTO";
2. Far firmare digitalmente il documento salvato dal dirigente scolastico, tramite il proprio dispositivo di firma;
3. Allegare **il** documento al progetto tramite il tasto "ALLEGA SCHEDA FIRMATA";

Dopo aver allegato il documento firmato comparirà in fondo alla pagina il messaggio:

" DATA INSERIMENTO SCHEDA FIRMATA: gg/mm/aaaa hh:mm per visualizzare la scheda progetto firmata ([tasto visualizza progetto firmato](#))".

Per qualsiasi eventuale correzione al progetto prima dell'invio, occorre apportare la variazione selezionando il tasto "MODIFICA" e dopo il salvataggio ripetere le operazioni elencate nello "Step 2: FIRMARE E ALLEGARE IL DOCUMENTO AL PROGETTO".

Il nuovo file che verrà allegato andrà in sostituzione del precedente.

Modifica	Invia Progetto	Salva scheda progetto	Allega scheda firmata
Data inserimento scheda firmata: 05/09/2019 12:14 per visualizzare la scheda progetto firmata Visualizza progetto firmato			

Step 3: **INVIARE IL PROGETTO ALLA REGIONE**

Per completare l'operazione di risposta al Bando occorre inviare **il** progetto, tramite l'apposito tasto "INVIA PROGETTO"

Indicazione delle aree progettuali (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)

(acquisizione
nuovo sussidio)

costi del
sussidio
didattico

(eventuale acquisto materiali necessari
all'adattamento del sussidio)

spese
adattamento
sussidi

A

acquisizione
in comodato d'uso

B

adattamento o trasformazione
di sussidi didattici già in
dotazione della scuola

C

servizi necessari a rendere il sussidio
didattico effettivamente utilizzabile
(convenzioni con centri specializzati)

spese
convenzione

Indicare l'area progettuale prima del titolo. Ad es.:

A -Titolo (acquisizione nuovo ausilio)

B -Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola)

A+C -Titolo (acquisizione nuovo ausilio + servizi)

B+C -Titolo (acquisto materiali adattamento ausilio di proprietà della scuola + servizi)

C -Titolo (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola senza acquisto di materiali)

Indicazione delle aree progettuali (non opzionabili in maniera esplicita nella scheda progetto)



Per l'area C nella scheda progetto esistono solo due riferimenti:

- La scuola necessita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?
- Necessità di consulenza e/o formazione per l'uso del sussidio didattico [da parte dell'alunno]

Poiché un intervento di consulenza o formazione all'uso si configura diversamente rispetto ad es. ad un intervento tecnico di installazione/personalizzazione, la richiesta va dettagliata. I dettagli possono essere indicati sinteticamente nella sezione DATI DEL PROGETTO alla voce "Sintetica descrizione della proposta progettuale" (max 400 battute) o, in caso di spazio insufficiente, in un documento da allegare al progetto.

• Unico referente per tutti i progetti della scuola

Una figura di riferimento stabile per i contatti con il CTS, funzione strumentale, referente disabilità, DS, DSGA..., abilitata all'applicazione Ausili didattici del SIDI per caricare i progetti, e che si interfacci in caso di necessità con i docenti proponenti.

• Un progetto per alunno

I progetti sono da predisporre sulla base delle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), pertanto sarà presentata domanda per ciascun alunno con disabilità per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico. E devono riportare il/i codice/i nosografico/i ICD10 relativi alla diagnosi dell'alunno, i bisogni in base ai quali viene richiesto l'ausilio e le finalità da perseguire con il sussidio richiesto.

• Un unico ausilio per alunno (più di uno solo in caso di necessaria complementarietà)

Ciascun progetto deve prevedere l'acquisto di un solo ausilio didattico, salvo il caso di necessaria complementarietà di sussidi. Ad es.:

- PC + screen reader, oppure PC + screen reader, display braille
- Sistema integrato a controllo oculare + braccio idraulico di supporto + supporto per il capo

Richiedere sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva

Fare riferimento all'Allegato Tecnico - Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva (Adattamento della classificazione ISO 9999).

Possono anche essere presentati progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

• Dare indicazioni dettagliate sull'ausilio richiesto (nome commerciale e caratteristiche tecnico/funzionali)

Le richieste non dovranno identificare "marche" specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

ad es.

- 22.33.03 Computer da tavolo (non portatili)
PC All-in-one: dimensioni schermo? processore? memoria RAM? Hard disk? Sist. Operativo?
- 28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare
Banco monoposto regolabile con incavo : (dimensioni piano? inclinazioni possibili? con ruote? accessibilità con carrozzina? ...)

● Licenze d'uso (software)

Verificare i vincoli di licenze. In molti casi non possono essere disinstallati e installati in un altro PC, in quanto il proprietario del PC e del SW devono coincidere, e quindi non possono essere dati in comodato d'uso. (Si può ovviare chiedendo SW + portatile??)

Avviso USR Sardegna p.n. 14837 del 23/09/2019 : evidenziare l'eventuale esistenza di analoghi prodotti SW free, con indicazione delle caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.

● Costi

I costi indicati devono essere comprensivi di IVA e rilevati sul MEPA o da listini o da offerte di ditte specializzate nel settore. Va chiarito che si tratta di cifre di stima, utili ad orientare i CTS nella predisposizione di piani di spesa.

● Privacy

I progetti non devono riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, ma devono riportare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Inserimento Progetto

DATI SCUOLA

Denominazione

G.M. DEVILLA

Indirizzo

via monte grappa,2, SASSARI (SS)

Codice Meccanografico

SSIS02900R

Codice Fiscale

92141440906

Email

SSIS02900R@istruzione.it

BANDO

Titolo

AVVISO per la presentazione di progetti di inclusione scolastica

Riferimenti

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Data e Ora di Scadenza

09/10/2019 23:59

DATI DEL PROGETTO

Titolo del Progetto *



Sintetica descrizione della proposta progettuale (max 400 battute) *

Numero di alunni con disabilità certificata presenti nel plesso/sede scolastica *

RESPONSABILE PROGETTO

Cognome *

Nome *

Cellulare *

Email *

ELEMENTI RELATIVI AL BENEFICIARIO DELL'INTERVENTO

Diagnosi (citare codice nosografico ICD10) *



Grado della scuola *

Anno scolastico (AAAA/AAAA) *

Dotazione tecnologica già in possesso della classe

LIM

Computer

Tablet

Attrezzature tecnologiche

Altro

Prescrizione del sussidio didattico da parte di uno specialista

Si

No

SUSSIDI DIDATTICI RICHIESTI

Elementi desunti dal Piano Educativo Individualizzato in base ai quali viene richiesto il sussidio didattico (rilevazione dei bisogni) (max 400 battute) *



FINALITÀ DA PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI



Compensazione di deficit (scegliere una delle seguenti opzioni) *

- Tecnologie per ciechi
- Tecnologie per ipovedenti
- Tecnologie per sordi
- Tecnologie per ipoacustici
- Tecnologie per disabilità motorie
- Altro

Sviluppo di potenzialità individuali *

- Si
- No

Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione delle attività della classe *

- Si
- No

Supporto alla comunicazione e alla gestione dell'informazione *

- Si
- No

Supporto alle attività ricreative *

- Si
- No

Altro

Obiettivi didattici da perseguire grazie all'utilizzo del sussidio (max 200 battute) *

Esplicitazione di come si intende utilizzare il sussidio nella pratica quotidiana *

SUSSIDI DIDATTICI

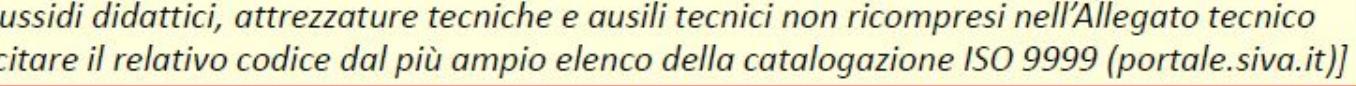
Unità 

Tipologia del sussidio richiesto 

Se «Altro» specificare 

Voci dell'allegato tecnico (codice ISO con descrizione)
ATTENZIONE! sono cliccабili solo le voci di 3° e di 4° livello

Da selezionare nei casi di richieste per aree: A; A+C; B; B+C

Sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico [citare il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)]  Aggiungi

Unità	Tipo Ausilio
Nessun dato presente nella tabella	

Descrizione del sussidio richiesto. Caratteristiche tecniche * 

Codice ISO - nome commerciale - caratteristiche tecniche (nel caso di SW indicare eventuale esistenza di analoghi prodotti SW-Free)

Le caratteristiche e le funzionalità vanno individuate all'interno di MEPA o altri cataloghi riconosciuti. Se il sussidio richiesto è oresente nelle schede elaborate dai CTS, indicare il codice scheda

La scuola necesita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?

Si 

No

Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Si, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce SPESE CONVENZIONE

SUSSIDI DIDATTICI

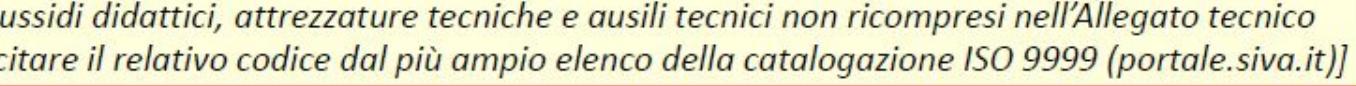
Unità 

Tipologia del sussidio richiesto 

Se «Altro» specificare 

Voci dell'allegato tecnico (codice ISO con descrizione)
ATTENZIONE! sono cliccабili solo le voci di 3° e di 4° livello

Da selezionare nei casi di richieste per aree: A; A+C; B; B+C

Sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico [citare il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)]  Aggiungi

Unità	Tipo Ausilio
Nessun dato presente nella tabella	

Descrizione del sussidio richiesto. Caratteristiche tecniche * 

Codice ISO - nome commerciale - caratteristiche tecniche (nel caso di SW indicare eventuale esistenza di analoghi prodotti SW-Free)

Le caratteristiche e le funzionalità vanno individuate all'interno di MEPA o altri cataloghi riconosciuti. Se il sussidio richiesto è oresente nelle schede elaborate dai CTS, indicare il codice scheda

La scuola necesita di consulenza o formazione per i docenti all'uso del sussidio stesso?

Si 

No

Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Si, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce SPESE CONVENZIONE

L'alunno è già in possesso dello stesso o di altro tipo di sussidio/ausilio per uso personale? *

- Si
 No

Se sì, descrivere il sussidio/ausilio/attrezzatura, indicando l'ente che lo ha fornito.

L'alunno usufruisce di sussidi didattici a scuola? *

- Si
 No

Se sì, descrivere

Necessità di consulenza e/o formazione per l'uso del sussidio didattico *

- Si
 No

Rientrano nella categoria SERVIZI, pertanto se si clicca Si, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce SPESE CONVENZIONE

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe *

Approvazione del progetto da parte del collegio docenti

Approvazione del progetto da parte della famiglia, proposta PEI o richiesta ASL *

A (acquisizione nuovo ausilio)**B** (acquisto materiali per adattamento ausilio di proprietà della scuola)**A+C** (servizi per nuovo ausilio da acquisire)**B+C** (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola)**C** (servizi per adattamento ausilio di proprietà della scuola senza acquisto di materiali)

COSTI TOTALI

Costi del sussidio didattico

0,00

Spese adattamento sussidi

0,00

Spese convenzione

0,00

Spese varie

0,00

Costo Totale Stimato

0,00

Accesso all'IVA agevolata al 4% *

Se si allegare al progetto la documentazione per l'accesso all'IVA al 4%, la dichiarazione del D.S. e la documentazione a supporto.

-
- Si
-
-
- No

ATTENZIONE!**AGENZIA DELLE ENTRATE****Risoluzione n. 175E del 20 luglio 2007**

Codice alunno *

Codice progressivo, definito dalla scuola, per identificare l'allievo beneficiario del sussidio *

Indirizzo del plesso frequentato dall'alunno *

In nessun caso si potranno riportare dati personali riferiti all'alunno destinatario del sussidio !

Possibilità di applicare l'IVA ridotta al 4% agli acquisti di prodotti informatici per alunni con disabilità acquistati dai CTS? ...
Allego la risoluzione del 2007 con cui l'Agenzia risponde a un quesito simile al nostro: può un centro di formazione per non vedenti acquistare prodotti specifici con IVA al 4%, anche senza avere la documentazione sanitaria prevista dalla legge per il destinatario/acquirente? La risposta è positiva, ma distingue tra due diverse tipologie di ausili.

A tal fine si possono distinguere due diverse tipologie di ausili.

- La prima è rappresentata da quegli ausili che "per vocazione" possono essere utilizzati esclusivamente da malati affetti da menomazioni funzionali permanenti; in questo caso non ponendosi incertezze in merito alla loro inerenza, non si ritiene necessaria la certificazione sanitaria.
- La seconda tipologia riguarda, invece, beni che possono costituire ausili ma che, per caratteristiche e qualità, sono suscettibili di diversa utilizzazione. In queste ipotesi, per poter applicare l'aliquota agevolata occorre un'adeguata certificazione sanitaria che ne attesti l'utilizzazione da parte dei malati affetti da menomazioni funzionali permanenti.

Tanto premesso, con riferimento al caso di specie e tenuto conto di quanto emerge dall'istanza, si fa presente che, ove gli ausili informatici che il Liceo intende acquistare rappresentino beni che per le loro specifiche caratteristiche tecniche possono essere utilizzati unicamente ed esclusivamente da soggetti non vedenti, non sussistendo incertezze in merito alla loro funzione di sostegno al disabile, si renderà applicabile l'aliquota IVA agevolata del 4% senza la necessità di acquisire alcuna certificazione sanitaria.

In sintesi, per i CTS:

- se acquistano prodotti utilizzabili solo come ausili per alunni disabili, si applica senza problemi l'IVA ridotta al 4%;
- se acquistano prodotti utilizzabili anche in altro modo (es. computer, tablet, stampanti generiche...) bisogna applicare l'IVA ordinaria perché chi acquista non è una persona fisica con disabilità che può allegare la documentazione sanitaria prevista dalla legge: certificazione di disabilità e dichiarazione dello specialista che attesta il collegamento funzionale tra ausilio e disabilità.

Il mio consiglio è pertanto quello di rispettare rigorosamente la legge e di applicare l'IVA ridotta solo agli ausili specifici, pagando quella ordinaria negli altri casi.

INDICAZIONI DELLE MODALITÀ DI CONSEGNA DEL SUSSIDIO

Richiesta di spedizione del sussidio presso le scuole per specifiche motivazioni

- Volume del bene superiore al Imc pari a
- Distanza dal CTS superiore a 50 km
- Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS
- Altro

Se «Altro» specificare

Se si richiede la spedizione, è necessario valutare la spesa da indicare nella voce SPESI VARIE

Allegati

Attenzione: l'inserimento degli allegati non è obbligatorio. Il sistema genera automaticamente la scheda progetto dopo il primo salvataggio.

Nuovo Allegato

Nome	Descrizione	Data Ora Inserimento
Nessun dato presente nella tabella		

Annulla

Inserisci

Definizione di sussidio

Per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «**sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva**», così come elencati nell'**Allegato tecnico** al presente Avviso.

Allegato Tecnico

**Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature
e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva**

Adattamento della classificazione ISO 9999

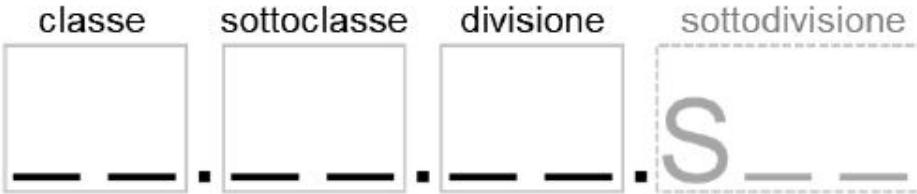
**Classificazione degli ausili
ISO 9999**

- *Sistema di classificazione internazionale degli ausili, approvato come norma europea EN ISO 9999 (EASTIN, Rete Informativa Europea sulle Tecnologie Assistive)*
- *Referente per l'Italia è il SIVA, Centro Ausili della Fondazione Don Carlo Gnocchi di Milano (portale.siva.it)*
- *È un sistema per classificare tutti gli ausili che vengono usati per le persone con disabilità e con esigenze particolari.*
- *È una classificazione che riguarda soprattutto materiale di tipo sanitario, ausili protesici e informatici, strumenti per la riabilitazione, ecc.*
- *Solo una piccola parte delle voci ha attinenza con la scuola*

**Classificazione degli ausili
ISO 9999**

struttura gerarchica con indicatori divisi in tre livelli, definiti classi, sottoclassi, divisioni - in alcuni casi viene definito anche un quarto livello (sottodivisione)

Ciascun livello consta di un codice e di un nome e, se necessario, di una definizione o testo esplicativo e/o di un riferimento ad altre parti della classificazione



Esempio: **22.33.06.S02 - Computer portatili**

1° livello	classe	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	?
2° livello	sottoclasse	22.33 - Computer e terminali	?
3° livello	divisione	22.33.06 - Computer portatili e palmari	?
4° livello	sottodivisione	22.33.06.S02 - Computer portatili	?

Riferimento ufficiale
per l'Italia è il **SIVA**,
Centro Ausili
della Fondazione Don Carlo Gnocchi
di Milano
[\(www.portale.siva.it\)](http://www.portale.siva.it)

Nel portale si trovano:

- i codici ISO con le rispettive denominazioni
- le definizioni/descrittori delle denominazioni con eventuali riferimenti ad altre parti della classificazione
- le schede dei prodotti già classificati
- ... **e tanto altro**

Principali classi della classificazione ISO 9999

- 04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee
- 05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità
- 06 - Ortesi e protesi
- 09 - Ausili per la cura personale
- 12 - Ausili la mobilità personale
- 15 - Ausili per le attività domestiche
- 18 - Mobilia, impianti e arredi
- 22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione
- 24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi
- 27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali
- 28 - Ausili per le attività lavorative
- 30 - Ausili per le attività ricreative
- 89 - Altro

Adattamento della classificazione ISO 9999, con una selezione delle classi ISO che hanno attinenza diretta o indiretta con il mondo della scuola e con un'ulteriore selezione, per alcune di esse, delle sottoclassi, divisioni e sottodivisioni più significative

Le scuole possono presentare progetti per sussidi didattici, attrezzi e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 (portale.siva.it)

Il MIUR, con l'obiettivo di fornire alle scuole un quadro esaustivo sugli ausili per la didattica inclusiva, ha organizzato un seminario informativo via web (webinar) condotto da Flavio Fogarolo, Esperto in Tecnologie per l'inclusione

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezture e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999

04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee

05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

06 - Ortesi e protesi

09 - Ausili per la cura personale

12 - Ausili la mobilità personale

15 - Ausili per le attività domestiche

18 - Mobilia, impianti e arredi

22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali

28 - Ausili per le attività lavorative

30 - Ausili per le attività ricreative

89 - Altro



Webinar - Flavio Fogarolo

Il portale SIVA

www.portale.siva.it

The screenshot shows the Portale SIVA website interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Chi siamo, Centri SIVA, EASTIN, Accessibilità, Note legali, and language selection (Italian and English). The main content area is titled "Banche dati" and "Ricerca ISO - Ausili". A sidebar on the left contains sections for "Ausilli" (Aziende, Centri, Idee, Biblioteca), "Servizi" (Strumenti di lavoro, Telesportello, La mia cartella), "Segnala" (Nuovo ausilio, Nuova azienda, Nuovo centro, Nuova idea, Nuovo documento), and "Area privata" (Username and Password fields, password recovery link, and "Entra" button). The main content area displays a table of ISO categories and their counts:

Aiuto	Descrizione	N. ausili
	Raggruppamento classificazioni	4046
?	04 - Ausili per l'assistenza di funzioni corporee	377
?	05 - Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità	70
?	06 - Ortesi e protesi	47
?	09 - Ausili per la cura personale	518
?	12 - Ausili la mobilità personale	1292
?	15 - Ausili per le attività domestiche	124
?	18 - Mobilia, impianti e arredi	510
?	22 - Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione	825
?	24 - Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi	195
?	27 - Ausili per il controllo delle condizioni ambientali	1
?	28 - Ausili per le attività lavorative	13
?	30 - Ausili per le attività ricreative	62
?	89 - Altro	12

At the bottom of the table is a "Cerca" button.

**Cataloghi ufficiali dove trovare le
informazioni commerciali:**

**ERICKSON
ANASTASIS
BORGIONE
CAMPUS STORE**

...

**NON AMAZON, MEDIAWORLD,
EURONICS ...**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTI DECRETO DIPARTIMENTALE 21 NOVEMBRE 2018, N. 1654		
	INDICATORI	PUNTEGGI
OBIETTIVI DELLA RICHIESTA	1. Pertinenza della proposta progettuale rispetto alla finalità e agli obiettivi indicati 2. Completezza dei dati richiesti 3. Numero alunni certificati presenti nella scuola	max 9 max 7 max 4
	SUB TOT.	20
ELEMENTI RELATIVI AL BENEFICIARIO DELL'INTERVENTO	1. Diagnosi (gravità rispetto ai bisogni di apprendimento) 2. Dotazione tecnologica in possesso della classe 3. Prescrizione del sussidio da parte dello specialista	max 9 max 4 max 7
	SUB TOT.	20
FINALITA' DA PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI	1. Compensazione di deficit (tecnologie specifiche relative al deficit) 2. Sviluppo delle potenzialità individuali 3. Supporto all'inclusione scolastica 4. Supporto alla comunicazione e alla gestione dell'informazione 5. Supporto alle attività ricreative 6. Obiettivi didattici e trasferibilità dell'ausilio nella pratica quotidiana	max 10 max 5 max 6 max 5 max 4 max 10
	SUB TOT.	40
SUSSIDI DIDATTICI RICHIESTI	1. Adeguatezza del sussidio rispetto ai bisogni	max 20
	SUB TOT.	20
	TOTALE PUNTI	100