





NOVARA CORSO FORMAZIONE PEI IN ICF APPROCCIO TEORICO/PRATICO

DOCENTE

NINA LOMONACO

REFERENTE CTS NOVARA PER I BES

NINALOMONACO.3@GMAIL.COM



STORIA ICF PIEMONTE

- LA LEGGE 104 DEL 1992 MUTUA LA DEFINIZIONE DI PERSONA HANDICAPPATA DA UNA CLASSIFICAZIONE DELLE CONSEGUENZE DELLE MALATTIE PRODOTTA. INTRODUCE PER LA PRIMA VOLTA LA CONCATENAZIONE “MALATTIA”, “MENOMAZIONE” DISABILITÀ” “HANDICAP” CHE È UN PO’ ALLA BASE DELLA CONCEZIONE NEL LINGUAGGIO COMUNE DELLA DISABILITÀ E CHE VIENE MESSA IN DISCUSSIONE E RI-DEFINITA DALLA CLASSIFICAZIONE ICF.

ART. 3 *LEGGE 5 FEBBRAIO 1992 N. 104*

E' PERSONA HANDICAPPATA COLUI CHE PRESENTA UNA MINORAZIONE FISICA, PSICHICA O SENSORIALE, STABILIZZATA O PROGRESSIVA, CHE È CAUSA DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, DI RELAZIONE O DI INTEGRAZIONE LAVORATIVA E TALE DA DETERMINARE UN PROCESSO DI SVANTAGGIO SOCIALE O DI EMARGINAZIONE.

I Bisogni Educativi Speciali



“Il Bisogno Educativo Speciale è qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo e/o istruzionale, causata da un funzionamento, nei vari ambiti definiti **dall’antropologia ICF**, problematico per il soggetto in termini di danno, ostacolo al suo benessere, limitazione della sua libertà e stigma sociale, indipendente dall’eziologia (bio-strutturale, familiare, ambientale-culturale, ecc.) e che necessita di educazione speciale individualizzata”. (Dario Ianes)



MODELLO SCOLASTICO INCLUSIVO

SU BASE ICF :

***IL BENESSERE DIPENDE DALLA
INTERAZIONI DI VARI FATTORI:
PERSONALI, AMBIENTALI
E BIO-PSICO-SOCIALE***



ICF COS'E'

L'ICF È

- UNA CLASSIFICAZIONE DELLA SALUTE E DEGLI STATI AD ESSA CORRELATI
- UNO STRUMENTO PER EFFETTUARE UN RITRATTO DELLO STATO DI SALUTE GENERALE DELLA PERSONA, COSÌ COME DELLE CARATTERISTICHE ASSOCIATE ALLA SUA ESPERIENZA DI VITA.



ICF E LINGUAGGIO

**TERMINI COME DISABILITÀ E HANDICAP, SONO STATI SOSTITUITI
DA “ATTIVITÀ” E “PARTECIPAZIONE SOCIALE” LA
CONNOTAZIONE NEGATIVA È DIVENTATA POSITIVA E I FATTORI
CONTESTUALI (AMBIENTALI E PERSONALI) ASSUMONO IL LORO
PESO REALE**

TUTTI

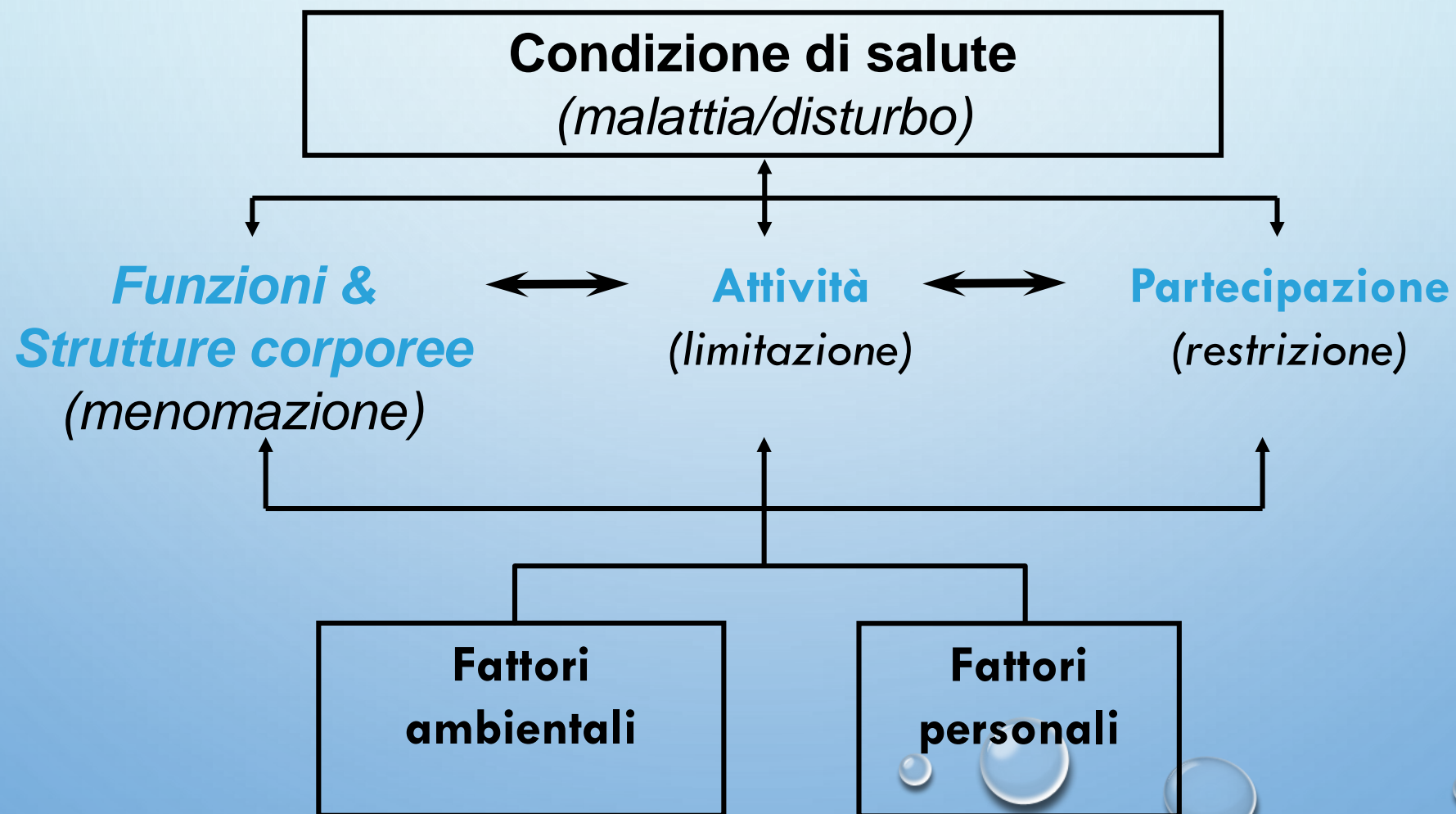
POSSIAMO

**NEL CORSO DELLA VITA,
AVERE SITUAZIONI DI LIMITAZIONE
DELLE ATTIVITA' E DELLA PARTECIPAZIONE**

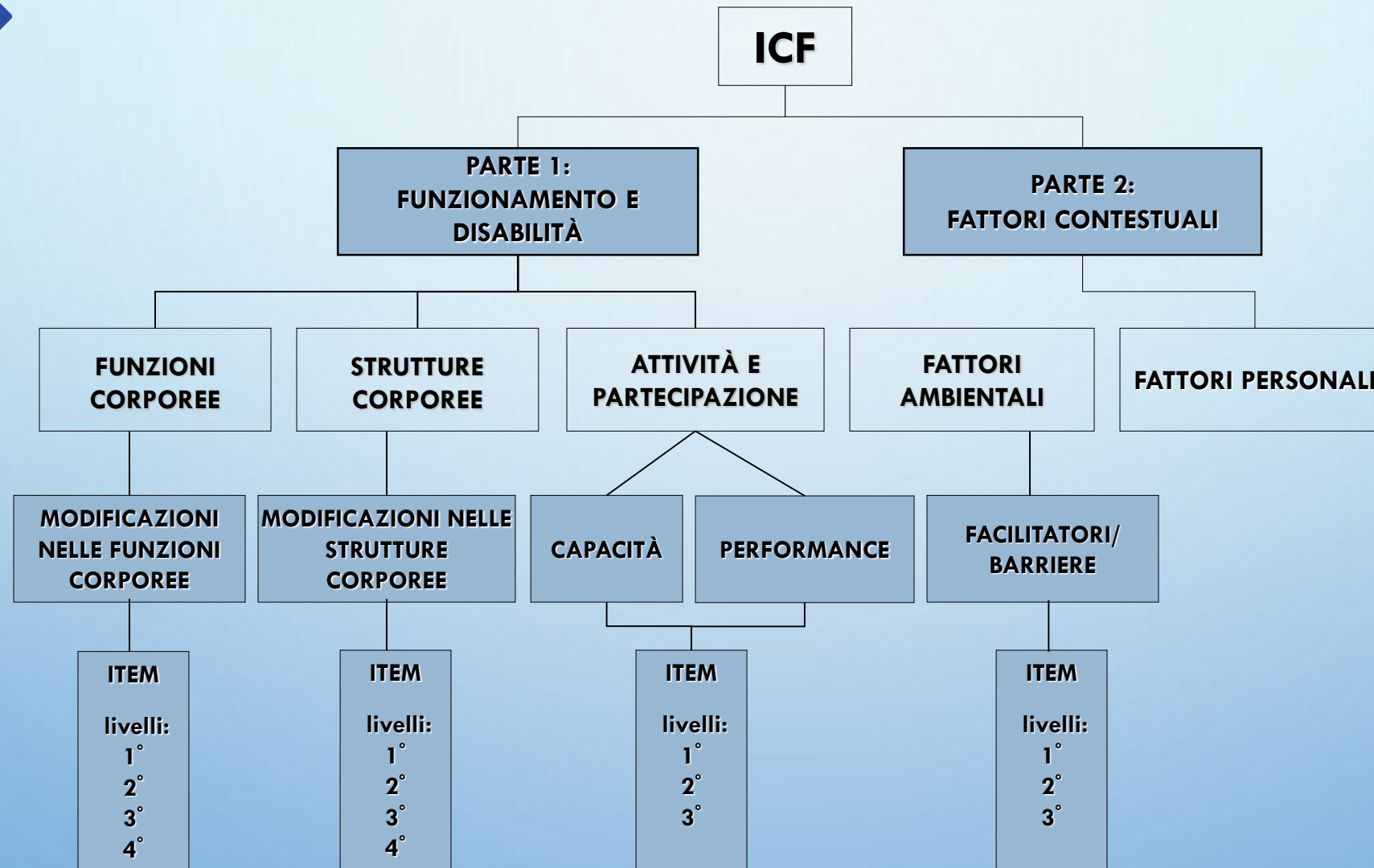
ICF – CY QUALE NOVITA' DI CLASSIFICAZIONE



IL MODELLO SOCIALE E BIO-PSICO-SOCIALE NELL'ICF



STRUTTURA DELL'ICF



Condizioni di salute

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute/croniche
- Anomalie cromosomiche

Funzioni e strutture corporee

Strutture e funzioni dei vari sistemi corporei, per es.

- strutture del sistema nervoso/funzioni mentali
- occhio, orecchio e strutture correlate/funzioni sensoriali e dolore
- strutture correlate al movimento/funzioni neuro muscolo scheletriche e correlate al movimento

Attività personali

- Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- Compiti e richieste generali
- Comunicazione
- Mobilità
- Cura della propria persona
- Vita domestica
- Interazioni e relazioni interpersonali

Partecipazione

- Istruzione
- Coinvolgimento nel gioco
- Vita nella comunità
- Ricreazione e tempo libero
- Lavoro e impiego

Fattori Ambientali

- Prodotti e tecnologia
- Ambiente (clima, luce, inquinamento...)
- Relazioni e sostegno sociale (famiglia, amici, comunità, animali, operatori)
- Atteggiamenti
- Servizi, sistemi, politiche

Fattori Personali

- Età
- Sesso
- Stili attributivi
- Autostima/autoefficacia
- Vita affettiva
- Motivazione

GLI ELEMENTI DELL'ICF

PARTI

COMPONENTI :

funzioni (b)

strutture corporee (s)

attività e partecipazione (d)

fattori ambientali (e) (e personali)

CAPITOLI

DOMINIO

CATEGORIA –(blocchi di categorie)

PRIMA ESERCITAZIONE

- 1) Quante sono le dimensioni dell' ICF ?
- 2) Come si chiamano?
- 3) Quante sono le componenti?
- 4) Come si chiamano?
- 5) Scegli un capitolo e indicane blocchi e categorie
- 6) Scrivi accanto alla lettera il termine adatto
 - b=
 - s=
 - d =
 - e =



ICF

CODICE ALFANUMERICO

FORMATO DA UNA LETTERA E DA UNO O PIÙ
NUMERI, DA UN NOME, DA UNA BREVE
DEFINIZIONE OPERATIVA

ATTENZIONE AD INCLUSIONI ED ESCLUSIONI

ES. D 550 / D 450

.



CAPITOLI

- I CAPITOLI SONO INDICATI DALLA PRIMA CIFRA DOPO LA LETTERA B,S,D,E (INDICATE IN MINUSCOLO)



ALTRO SPECIFICATO
COD.8

NON SPECIFICATO
COD.9



COSTRUTTI DEI QUALIFICATORI

B : MENOMAZIONE COME
CAMBIAMENTO DELLA
FUNZIONE CORPOREA

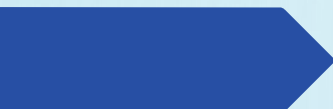
S :MENOMAZIONE COME
CAMBIAMENTO DELLA STRUTTURA

D:CAPACITÀ AD ESEGUIRE
COMPITI IN AMBIENTE
STANDARD E PERFORMANCE
NELL' AMBIENTE ATTUALE


E: IMPATTO FACILITANTE O
OSTACOLANTE
E IMPATTO DELLE CARATTERISTICHE
DELLA PERSONA

FUNZIONI

STRUTTURE CORPOREE



FUNZIONI MENTALI	STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO
FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE	OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE
FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO	STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO
FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO	STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, IMMUNOLOGICO, E DELL'APPARATO RESPIRATORIO
FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO	STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO
FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE	STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO
FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHIELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO	STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO
FUNZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE	CUTE E STRUTTURE CORRELATE



STRUTTURE CORPOREE - Tre Qualificatori

3 QUALIFICATORI

ESTENSIONE DEL PROBLEMA

xxx.0 NESSUN problema
xxx.1 problema LIEVE
xxx.2 problema MEDIO
xxx.3 problema GRAVE
xxx.4 problema COMPLETO
xxx.8 non specificato
xxx.9 non applicabile

NATURA DEL CAMBIAMENTO

0 nessun cambiamento nella struttura
1 assenza totale
2 assenza parziale
3 parte in eccesso
4 dimensioni anormali
5 discontinuità
6 posizione deviante
7 cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi
8 non specificato
9 non applicabile

COLLOCAZIONE DEL PROBLEMA

0 più di una regione
1 destra
2 sinistra
3 entrambi i lati
4 frontale
5 dorsale
6 prossimale
7 distale
8 non specificato
9 non applicabile



LIVELLI NEI CODICI

- CAPITOLO : PRIMA CIFRA DOPO LA LETTERA: INDICA PRIMO LIVELLO
ES.B1(CAPITOLO 1)

E POI ? QUANTI LIVELLI? QUALI?

ICF

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE DOMINI - CAPITOLI	Primo qualificatore	Secondo qualificatore
	<i>Performance</i>	<i>Capacità</i>
d1- Apprendimento e applicazione delle conoscenze		
d2- Compiti e richieste generali		
d3- Comunicazione		
d4- Mobilità		
d5- Cura della propria persona		
d6- Vita domestica		
d7- Interazioni e relazioni interpersonali		
d8- Aree di vita principali		
d9- Vita sociale, civile e di comunità		



ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- **PERFORMANCE:** CIÒ CHE LA PERSONA REALMENTE FA NEL SUO AMBIENTE DI VITA CON L' AIUTO DEL CONTESTO (COSE O PERSONE) INTERAGENTE
- **PERFORMANCE1** CIÒ CHE LA PERSONA IN EFFETTI FA NEL SUO AMBIENTE DI VITA CON IL SUPPORTO DELLE SOLE COSE **-E NON DELLE PERSONE-** CHE INTERAGISCONO CON LEI –
- **CAPACITÀ** CIÒ CHE LA PERSONA È IN GRADO DI FARE DI SUO NON INFLUENZATA DAL CONTESTO, SENZA AIUTO DI COSE O PERSONE

**ATTENZIONE IN PIEMONTE TROVIAMO LA
PERFORMANCE E LA PERFORMANCE1**

PERFORMANCE:
QUELLO CHE UN
INDIVIDUO FA
NEL SUO AMBIENTE
NATURALE

CAPACITÀ : ABILITÀ
NELL'ESEGUIRE UN
COMPITO O UN'AZIONE
(AMBIENTE STANDARD)

xxx.0	NESSUNA difficoltà	(assente, trascurabile...)	0-4%
xxx.1	difficoltà LIEVE	(leggera, piccola...)	5-24%
xxx.2	difficoltà MEDIA	(moderata, discreta...)	25-49%
xxx.3	difficoltà GRAVE	(notevole, estrema...)	50-95%
xxx.4	difficoltà COMPLETA	(totale...)	96-100%
xxx.8	non specificato		
xxx.9	non applicabile		



TOCCA A TE : DECODIFICA

- DXXX.102
- COSA INDICA LA PERFORMANCE GENERALE?
- COSA INDICA LA PERFORMANCE 1?
- COSA INDICA LA CAPACITA'
- IN CHE POSIZIONE INSERISCO LA PERFORMANCE 1?
- E LA CAPACITA'?



CODICI ICF

OSSERVA ATTENTAMENTE

- B 21001.1
- D710.3
- D1402.4

SPIEGA LA DIFFERENZA

- B21001
- D 710
- D 1402



FATTORI CONTESTUALI

- SONO I FATTORI CHE COSTITUISCONO L'INTERO CONTESTO DI VITA DI UN INDIVIDUO
- CI SONO DUE COMPONENTI :

FATTORI AMBIENTALI E FATTORI PERSONALI (NON ANCORA CODIFICATI)



FATTORI AMBIENTALI

- SI RIFERISCONO A TUTTI GLI ASPETTI DEL MONDO ESTERNO CHE FORMANO IL CONTESTO DI VITA DI UN INDIVIDUO E ,COME TALI, HANNO UN IMPATTO SUL FUNZIONAMENTO DELLA PERSONA.
- INCLUDONO L'AMBIENTE FISICO E LE SUE CARATTERISTICHE. IL MONDO FISICO CREATO DALL'UOMO . ATTEGGIAMENTI E VALORI,SISTEMI SOCIALI E SERVIZI, POLITICHE,REGOLE E LEGGI.



QUALIFICATORI CON FATTORI AMBIENTALI

- **1 SOLO QUALIFICATORE:** BARRIERA O FACILITATORE

INDICANO QUANTO UN FATTORE CORRISPONDA A

BARRIERA /FACILITATORE

0= NESSUNA

1=LIEVE

2=MODERATA

3=GRAVE

4=COMPLETA

EXXX.2 BARRIERA MODERATA

EXXX.+2 FACILITATORE (USARE IL SEGNO +)

**4 CORRISPONDE AD UNA BARRIERA COMPLETA E SE INVECE LA FACILITAZIONE
CORRISPONDE A 4?**

**RICORDA CHE NELLE DIAGNOSI PUOI TROVARE ANCHE SOLO IL + AD INDICARE CHE SI
PARLA DI FACILITATORE (ANCHE SE NON VIENE INDICATO IL GRADO)**



FATTORI PERSONALI

- SONO FATTORI CONTESTUALI CORRELATI ALL'INDIVIDUO QUALI L'ETÀ, IL SESSO, LA CLASSE SOCIALE, LE ESPERIENZE DI VITA ECC. , MA ANCHE ASPETTI PSICOLOGICI, AFFETTIVI E COMPORTAMENTALI

SESSO

RAZZA

ETNIA

ETÀ

BACKGROUND SOCIALE E ISTRUZIONE

ESPERIENZE PASSATE E ATTUALI DI EVENTI DI VITA

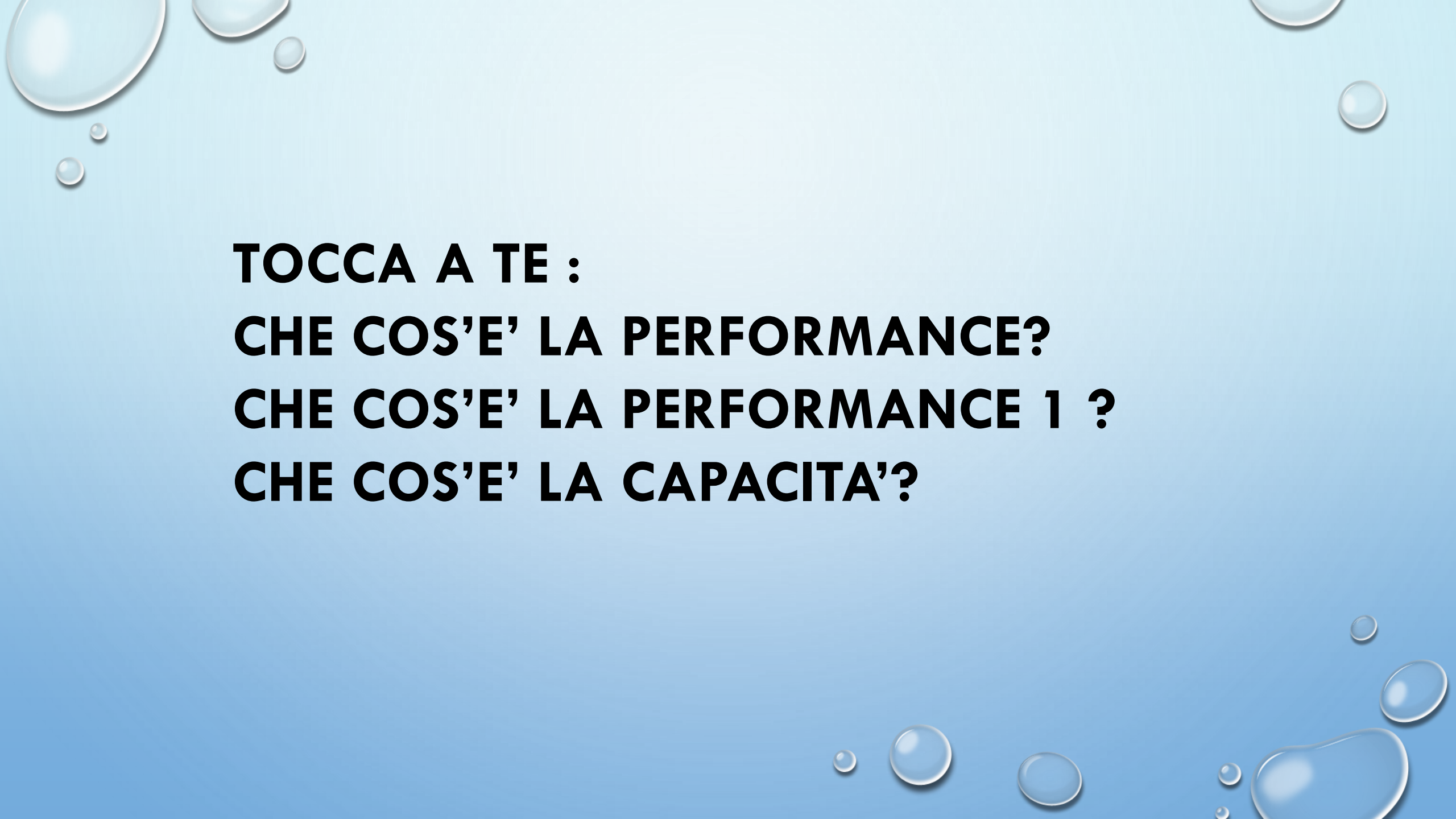
CARATTERE E PATTERN COMPORTAMENTALI

QUALITÀ PSICOLOGICHE

...

Qualificatori: Scala di gravità

_xxx.0 :	nessun problema (<i>assente, trascurabile</i>)	0-4%
_xxx.1 :	problema lieve (<i>leggero, basso</i>)	5-24%
_xxx.2 :	problema medio (<i>moderato, discreto</i>)	25-49%
_xxx.3 :	problema grave (<i>elevato, estremo</i>)	50-95%
_xxx.4 :	problema completo (<i>totale</i>)	96-100%
_xxx.8 :	non specificato	
_xxx.9 :	non applicabile	



TOCCA A TE :
CHE COS'E' LA PERFORMANCE?
CHE COS'E' LA PERFORMANCE 1 ?
CHE COS'E' LA CAPACITA'?