



# **NOVARA CORSO FORMAZIONE PEI IN ICF APPROCCIO TEORICO/PRATICO**

**DOCENTE**

**NINA LOMONACO**

**REFERENTE CTS NOVARA PER I BES**

**[NINALOMONACO.3@GMAIL.COM](mailto:NINALOMONACO.3@GMAIL.COM)**



## STORIA ICF PIEMONTE

- LA LEGGE 104 DEL 1992 MUTUA LA DEFINIZIONE DI PERSONA HANDICAPPATA DA UNA CLASSIFICAZIONE DELLE CONSEGUENZE DELLE MALATTIE PRODOTTA. INTRODUCE PER LA PRIMA VOLTA LA CONCATENAZIONE “MALATTIA”, “MENOMAZIONE” DISABILITÀ” “HANDICAP” CHE È UN PO’ ALLA BASE DELLA CONCEZIONE NEL LINGUAGGIO COMUNE DELLA DISABILITÀ E CHE VIENE MESSA IN DISCUSSIONE E RI-DEFINITA DALLA CLASSIFICAZIONE ICF.

ART. 3 *LEGGE 5 FEBBRAIO 1992 N. 104*

E' PERSONA HANDICAPPATA COLUI CHE PRESENTA UNA MINORAZIONE FISICA, PSICHICA O SENSORIALE, STABILIZZATA O PROGRESSIVA, CHE È CAUSA DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, DI RELAZIONE O DI INTEGRAZIONE LAVORATIVA E TALE DA DETERMINARE UN PROCESSO DI SVANTAGGIO SOCIALE O DI EMARGINAZIONE.

# I Bisogni Educativi Speciali



“Il Bisogno Educativo Speciale è qualsiasi difficoltà evolutiva, in ambito educativo e/o istruzionale, causata da un funzionamento, nei vari ambiti definiti **dall’antropologia ICF**, problematico per il soggetto in termini di danno, ostacolo al suo benessere, limitazione della sua libertà e stigma sociale, indipendente dall’eziologia (bio-strutturale, familiare, ambientale-culturale, ecc.) e che necessita di educazione speciale individualizzata”. (Dario Ianes)



# **MODELLO SCOLASTICO INCLUSIVO**

**SU BASE ICF :**

***IL BENESSERE DIPENDE DALLA  
INTERAZIONI DI VARI FATTORI:  
PERSONALI, AMBIENTALI  
E BIO-PSICO-SOCIALE***



## ICF COS'E'

L'ICF È

- UNA CLASSIFICAZIONE DELLA SALUTE E DEGLI STATI AD ESSA CORRELATI
- UNO STRUMENTO PER EFFETTUARE UN RITRATTO DELLO STATO DI SALUTE GENERALE DELLA PERSONA, COSÌ COME DELLE CARATTERISTICHE ASSOCIATE ALLA SUA ESPERIENZA DI VITA.

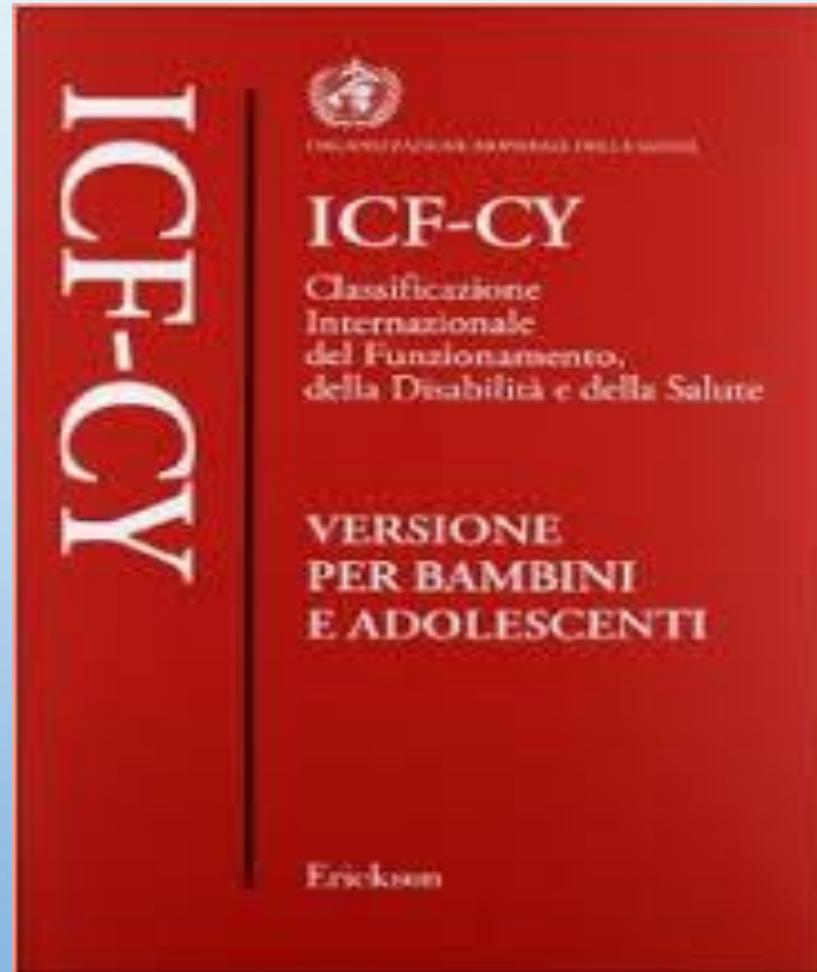


# ICF E LINGUAGGIO

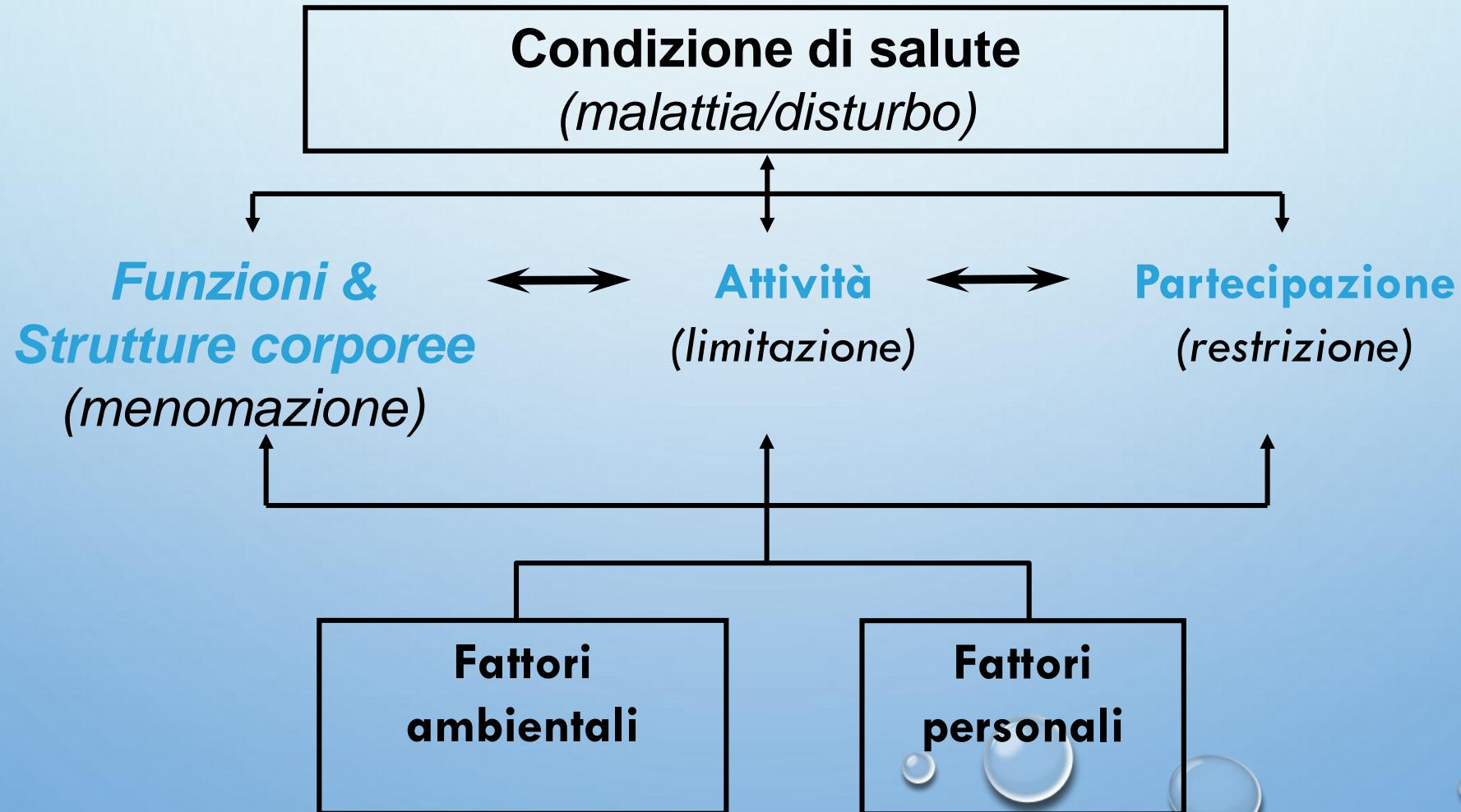
**TERMINI COME DISABILITÀ E HANDICAP, SONO STATI SOSTITUITI  
DA “ATTIVITÀ” E “PARTECIPAZIONE SOCIALE” LA  
CONNOTAZIONE NEGATIVA È DIVENTATA POSITIVA E I FATTORI  
CONTESTUALI ( AMBIENTALI E PERSONALI) ASSUMONO IL LORO  
PESO REALE**

**TUTTI  
POSSIAMO  
NEL CORSO DELLA VITA,  
AVERE SITUAZIONI DI LIMITAZIONE  
DELLE ATTIVITA’ E DELLA PARTECIPAZIONE**

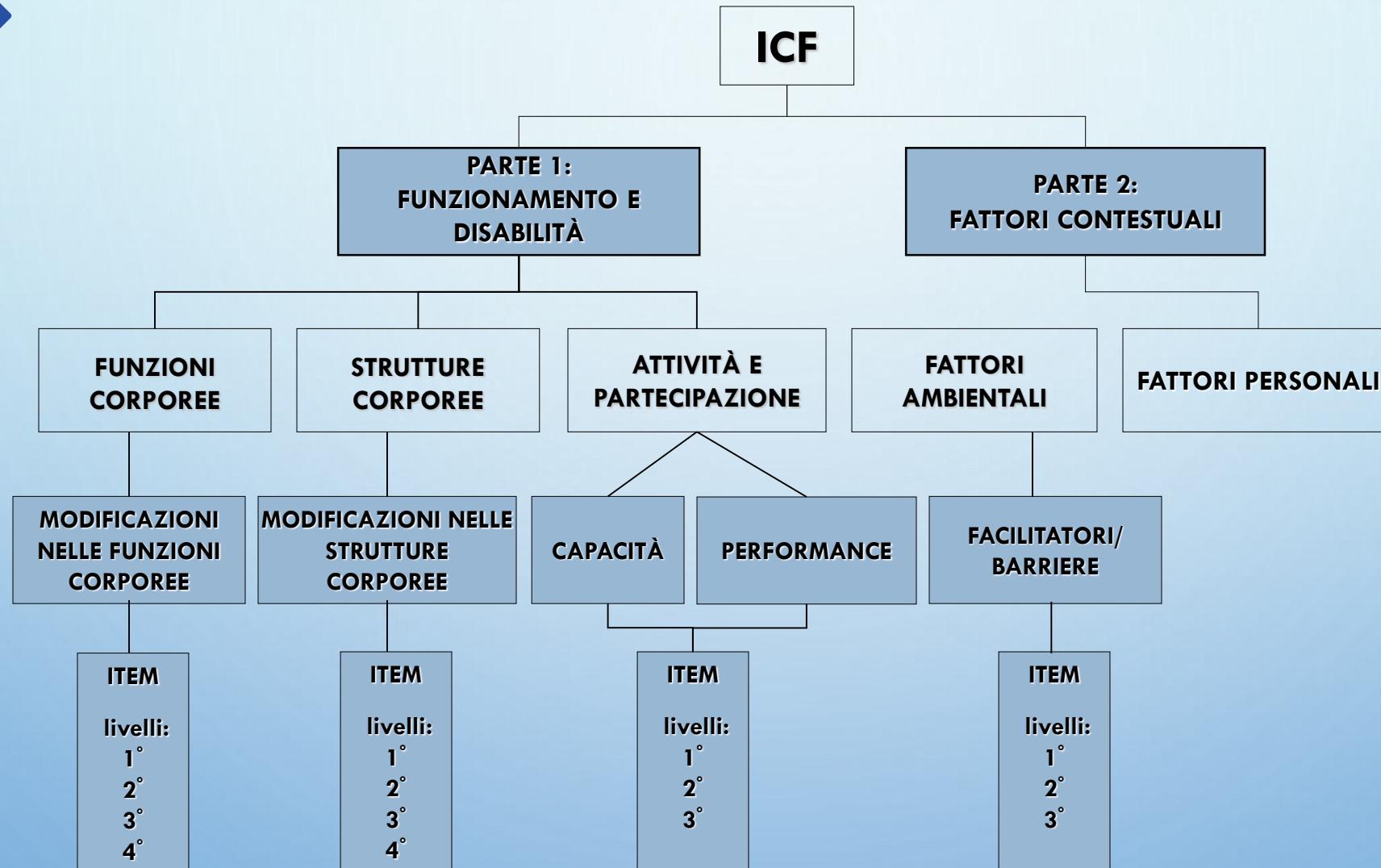
# ICF – CY QUALE NOVITA' DI CLASSIFICAZIONE



# IL MODELLO SOCIALE E BIO-PSICO-SOCIALE NELL'ICF



# STRUTTURA DELL'ICF



## Condizioni di salute

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute/croniche
- Anomalie cromosomiche

### Funzioni e strutture corporee

- Strutture e funzioni dei vari sistemi corporei, per es.
- strutture del sistema nervoso/funzioni mentali
  - occhio, orecchio e strutture correlate/funzioni sensoriali e dolore
  - strutture correlate al movimento/funzioni neuro muscolo scheletriche e correlate al movimento

### Attività personali

- Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- Compiti e richieste generali
- Comunicazione
- Mobilità
- Cura della propria persona
- Vita domestica
- Interazioni e relazioni interpersonali

### Partecipazione

- Istruzione
- Involgimento nel gioco
- Vita nella comunità
- Ricreazione e tempo libero
- Lavoro e impiego

### Fattori Ambientali

- Prodotti e tecnologia
- Ambiente (clima, luce, inquinamento...)
- Relazioni e sostegno sociale (famiglia, amici, comunità, animali, operatori)
- Atteggiamenti
- Servizi, sistemi, politiche

### Fattori PersonalI

- Età
- Sesso
- Stili attributivi
- Autostima/autoefficacia
- Vita affettiva
- Motivazione

# GLI ELEMENTI DELL'ICF

## **COMPONENTI :**

funzioni (b)

strutture corporee (s)

attività e partecipazione (d)

fattori ambientali (e) (e personali)

## **DOMINIO**

## **PARTI**

## **CAPITOLI**

**CATEGORIA** –(blocchi di categorie)

# PRIMA ESERCITAZIONE

- 1) Quante sono le dimensioni dell' ICF ?
- 2) Come si chiamano?
- 3) Quante sono le componenti?
- 4) Come si chiamano?
- 5) Scegli un capitolo e indicane blocchi e categorie
- 6) Scrivi accanto alla lettera il termine adatto
  - b=
  - s=
  - d =
  - e =



ICF

## **CODICE ALFANUMERICO**

FORMATO DA UNA LETTERA E DA UNO O PIÙ  
NUMERI, DA UN NOME, DA UNA BREVE  
DEFINIZIONE OPERATIVA

**ATTENZIONE AD INCLUSIONI ED ESCLUSIONI**

**ES. D 550 / D 450**



# CAPITOLI

- I CAPITOLI SONO INDICATI DALLA PRIMA CIFRA DOPO LA LETTERA B,S,D,E (INDICATE IN MINUSCOLO)

ALTRO SPECIFICATO  
COD.8

NON SPECIFICATO  
COD.9



# COSTRUTTI DEI QUALIFICATORI

B : MENOMAZIONE COME  
CAMBIAMENTO DELLA  
FUNZIONE CORPOREA

S : MENOMAZIONE COME  
CAMBIAMENTO DELLA STRUTTURA

D: CAPACITÀ AD ESEGUIRE  
COMPITI IN AMBIENTE  
STANDARD E PERFORMANCE  
NELL' AMBIENTE ATTUALE

E: IMPATTO FACILITANTE O  
OSTACOLANTE  
E IMPATTO DELLE CARATTERISTICHE  
DELLA PERSONA

## FUNZIONI

## STRUTTURE CORPOREE

FUNZIONI MENTALI	STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO
FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE	OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE
FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO	STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO
FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO	STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, IMMUNOLOGICO, E DELL'APPARATO RESPIRATORIO
FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO	STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO
FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE	STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO
FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO	STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO
FUNZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE	CUTE E STRUTTURE CORRELATE

# STRUTTURE CORPOREE - Tre Qualificatori

## 3 QUALIFICATORI

### ESTENSIONE DEL PROBLEMA

- xxx.0** NESSUN problema
- xxx.1** problema LIEVE
- xxx.2** problema MEDIO
- xxx.3** problema GRAVE
- xxx.4** problema COMPLETO
- xxx.8** non specificato
- xxx.9** non applicabile

### NATURA DEL CAMBIAMENTO

- 0** nessun cambiamento nella struttura
- 1** assenza totale
- 2** assenza parziale
- 3** parte in eccesso
- 4** dimensioni anormali
- 5** discontinuità
- 6** posizione deviante
- 7** cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi
- 8** non specificato
- 9** non applicabile

### COLLOCAZIONE DEL PROBLEMA

- 0** più di una regione
- 1** destra
- 2** sinistra
- 3** entrambi i lati
- 4** frontale
- 5** dorsale
- 6** prossimale
- 7** distale
- 8** non specificato
- 9** non applicabile



## LIVELLI NEI CODICI

- CAPITOLO : PRIMA CIFRA DOPO LA LETTERA: INDICA PRIMO LIVELLO  
ES.B1(CAPITOLO 1)

**E POI ? QUANTI LIVELLI? QUALI?**

# ICF

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE DOMINI - CAPITOLI	Primo qualificatore	Secondo qualificatore
	<i>Performance</i>	<i>Capacità</i>
<b>d1</b> - Apprendimento e applicazione delle conoscenze		
<b>d2</b> - Compiti e richieste generali		
<b>d3</b> - Comunicazione		
<b>d4</b> - Mobilità		
<b>d5</b> - Cura della propria persona		
<b>d6</b> - Vita domestica		
<b>d7</b> - Interazioni e relazioni interpersonali		
<b>d8</b> - Aree di vita principali		
<b>d9</b> - Vita sociale, civile e di comunità		



# ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- **PERFORMANCE**: CIÒ CHE LA PERSONA REALMENTE FA NEL SUO AMBIENTE DI VITA CON L' AIUTO DEL CONTESTO (COSE O PERSONE) INTERAGENTE
- **PERFORMANCE1** CIÒ CHE LA PERSONA IN EFFETTI FA NEL SUO AMBIENTE DI VITA CON IL SUPPORTO DELLE SOLE COSE -**E NON DELLE PERSONE-** CHE INTERAGISCONO CON LEI –
- **CAPACITÀ** CIÒ CHE LA PERSONA È IN GRADO DI FARE DI SUO NON INFLUENZATA DAL CONTESTO, SENZA AIUTO DI COSE O PERSONE

## ATTENZIONE IN PIEMONTE TROVIAMO LA PERFORMANCE E LA PERFORMANCE1

PERFORMANCE:  
QUELLO CHE UN  
INDIVIDUO FA  
NEL SUO AMBIENTE  
NATURALE

CAPACITÀ : ABILITÀ  
NELL'ESEGUIRE UN  
COMPITO O UN'AZIONE  
(AMBIENTE STANDARD)

<b>xxx.0</b>	NESSUNA difficoltà	(assente, trascurabile...)	0-4%
<b>xxx.1</b>	difficoltà LIEVE	(leggera, piccola...)	5-24%
<b>xxx.2</b>	difficoltà MEDIA	(moderata, discreta...)	25-49%
<b>xxx.3</b>	difficoltà GRAVE	(notevole, estrema...)	50-95%
<b>xxx.4</b>	difficoltà COMPLETA	(totale...)	96-100%
<b>xxx.8</b>	non specificato		
<b>xxx.9</b>	non applicabile		



## TOCCA A TE : DECODIFICA

- DXXX.102
- COSA INDICA LA PERFORMANCE GENERALE?
- COSA INDICA LA PERFORMANCE 1?
- COSA INDICA LA CAPACITA'
- IN CHE POSIZIONE INSERISCO LA PERFORMANCE 1?
- E LA CAPACITA'?



## CODICI ICF

OSSERVA ATTENTAMENTE

- B 21001.1
- D710.3
- D1402.4

SPIEGA LA DIFFERENZA

- B21001
- D 710
- D 1402



# FATTORI CONTESTUALI

- SONO I FATTORI CHE COSTITUISCONO L'INTERO CONTESTO DI VITA DI UN INDIVIDUO
- CI SONO DUE COMPONENTI :  
FATTORI AMBIENTALI E FATTORI PERSONALI (NON ANCORA CODIFICATI)



## FATTORI AMBIENTALI

- SI RIFERISCONO A TUTTI GLI ASPETTI DEL MONDO ESTERNO CHE FORMANO IL CONTESTO DI VITA DI UN INDIVIDUO E ,COME TALI, HANNO UN IMPATTO SUL FUNZIONAMENTO DELLA PERSONA.
- INCLUDONO L'AMBIENTE FISICO E LE SUE CARATTERISTICHE. IL MONDO FISICO CREATO DALL'UOMO . ATTEGGIAMENTI E VALORI,SISTEMI SOCIALI E SERVIZI, POLITICHE,REGOLE E LEGGI.



# QUALIFICATORI CON FATTORI AMBIENTALI

- **1 SOLO QUALIFICATORE: BARRIERA O FACILITATORE**

INDICANO QUANTO UN FATTORE CORRISPONDA A

BARRIERA /FACILITATORE

0= NESSUNA

1=LIEVE

2=MODERATA

3=GRAVE

4=COMPLETA

**EXXX.2 BARRIERA MODERATA**

**EXXX.+2 FACILITATORE ( USARE IL SEGNO +)**

**4 CORRISPONDE AD UNA BARRIERA COMPLETA E SE INVECE LA FACILITAZIONE  
CORRISPONDE A 4?**

**RICORDA CHE NELLE DIAGNOSI PUOI TROVARE ANCHE SOLO IL + AD INDICARE CHE SI  
PARLA DI FACILITATORE (ANCHE SE NON VIENE INDICATO IL GRADO )**



# **FATTORI PERSONALI**

- SONO FATTORI CONTESTUALI CORRELATI ALL'INDIVIDUO QUALI L'ETÀ, IL SESSO, LA CLASSE SOCIALE, LE ESPERIENZE DI VITA ECC. , MA ANCHE ASPETTI PSICOLOGICI, AFFETTIVI E COMPORTAMENTALI

**SESSO**

**RAZZA**

**ETNIA**

**ETÀ**

**BACKGROUND SOCIALE E ISTRUZIONE**

**ESPERIENZE PASSATE E ATTUALI DI EVENTI DI VITA**

**CARATTERE E PATTERN COMPORTAMENTALI**

**QUALITÀ PSICOLOGICHE**

...

# Qualificatori: Scala di gravità

- 
- \_xxx.0 : **nessun** problema (*assente, trascurabile*) 0-4%
  - \_xxx.1 : problema **lieve** (*leggero, basso*) 5-24%
  - \_xxx.2 : problema **medio** (*moderato, discreto*) 25-49%
  - \_xxx.3 : problema **grave** (*elevato, estremo*) 50-95%
  - \_xxx.4 : problema **completo** (*totale*) 96-100%
  - 
  - \_xxx.8 : **non specificato**
  - 
  - \_xxx.9 : **non applicabile**

**TOCCA A TE :**  
**CHE COS'E' LA PERFORMANCE?**  
**CHE COS'E' LA PERFORMANCE 1 ?**  
**CHE COS'E' LA CAPACITA'?**