

# **CORSO LE RELAZIONI**

**RELATRICE PER IL CTS DI NOVARA  
FORMATRICE NINA LOMONACO**

# BRAINSTORMING

## LA RELAZIONE

# LE RELAZIONI

- CON DOCENTI
- CON GENITORI
- CON ALUNNI



# CHE COS'E' UNA RELAZIONE



# ASSERTIVITA'



- FA VALERE I PROPRI DIRITTI
- NON OFFENDE GLI ALTRI PER RAGGIUNGERE I PROPRI OBIETTIVI
- HA BUONA IMMAGINE E FIDUCIA IN SE STESSO, DECIDE PER SE STESSO
- DA' LA RESPONSABILITA' A SE STESSO PER EVENTI E PER REAZIONI DA PARTE DEGLI ALTRI
- NO STRESS E BURN OUT
- GESTISCE PER EMPATIA

# AI POLI DELL' ASSERTIVITÀ



## AGGRESSIVO

- EGOCENTRICO
- L'ALTRO VALE DI MENO
- VIOLA I DIRITTI ALTRUI PER TRARNE VANTAGGIO
- RAGGIUNGE GLI OBIETTIVI A SPESA DEGLI ALTRI
- UMILIA GLI ALTRI- E' SULLA DIFENSIVA, E' OSTILE
- SI INTROMETTE NELLE SCELTE ALTRUI

## PASSIVO

- EGOCENTRICO
- L'ALTRO VALE DI PIU'
- FA VIOLARE I SUOI DIRITTI PER FAR TRARRE VANTAGGIO AGLI ALTRI
- NON RAGGIUNGE GLI OBIETTIVI
- E' ANSIOSO, INFELICE, DEPRESSO
- FA SCEGLIERE GLI ALTRI AL SUO POSTO

# ADATTAMENTO UMANO ALL' AMBIENTE SOCIALE

## ANSIA SOCIALE

- PAURA DI FARE BRUTTA FIGURA
- VERGOGNA DI CHIEDERE AIUTO
- REAZIONI INTENSE ALLO SGUARDO ALTRUI
- TIMORE DI PERDERE IL CONTROLLO
- MAL DI TESTA.....

## STRESS

- FATTORI AMBIENTALI
- FATTORI SOCIALI ( COLLEGHI CAPO..)
- CARICO DI LAVORO
- PREPARAZIONE INADEGUATA
- MANCANZA DI SUPPORTO
- CONFLITTO CON I SUPERIORI
- BURN OUT :DISAGIO E PERDITA DI MOTIVAZIONE

# CANALI COMUNICATIVI

## CANALI COMUNICATIVI

1) AUTONOMICO INVOLONTARIO:

REAZIONI FISIOLOGICHE E  
MOTORIO AUTOMATICO, CON  
**MICROESPRESSIONI**

2) MOTORIO VOLONTARIO, CON  
**COMUNICAZIONE NON  
VERBALE-CONSAPEVOLE**

3) COGNITIVO VERBALE, CON  
LINGUAGGIO INTERIORE E  
**ESPRESSIONI VERBALI RIVOLTE  
AGLI ALTRI**



# LA COMUNICAZIONE CON GLI ALTRI

- MICROESPRESSIONI, GESTUALITA' PAROLA, VOLTO, MIMICA,CONTATTO OCULARE,SPAZIO ,VOCE, TONO....
- COMUNICAZIONE NON VERBALE CONSAPEVOLE
- COMUNICAZIONE VERBALE, DOMANDE APERTE, CHIUSE,PARAFRASI,RIFLESSIONE,CRITICA.....

# E TU? CHE TIPO DI INSEGNANTE SEI ?



# RELAZIONE CON I DOCENTI E CON I GENITORI



# **RELAZIONE CON GLI ALUNNI**

- L' EMPATIA SUPERA L'EGOISMO MA NON SEMPRE COINCIDE CON ALTRUISMO

**PER GUIDARLI BISOGNA CAPIRLI, PER CAPIRLI BISOGNA CONOSCERE E  
CAPIRE IL LORO MONDO E IL LORO PUNTO DI VISTA.**

# APPARTENENZA E AFFETTO



ESSERE AMATO, AMARE, COOPERARE CON L'ALTRO

## **AUTOREALIZZAZIONE**

REALIZZARE LA PROPRIA IDENTITA'  
PORTARE A TERMINE LE PROPRIE ASPETTATIVE  
OCCUPARE UNA POSIZIONE STRATEGICA NEL  
PROPRIO GRUPPO



# LE INTERAZIONI DI THOMPSON

- FACE TO FACE – COORDINATE SPAZIO TEMPORALI / INDIZI PERSONALI
- INTERAZIONE MEDIATA ES.LETTERA E TELEFONO
- QUASI INTERAZIONE MEDIATA ES. TV

DIALOGO IN RETE : EFFETTIVO DIALOGO?



# **RELAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE**

- TECNOLOGIA GRUPPI CARATTERIZZATI DA RAPPORTI MENO FORTI PER CUI E' DIVERSO LO STARE INSIEME , L'IDEA DI SVAGO, ECC.

PER WIRTH LA TECNOLOGIA RIEMPE I VUOTI DELL'INDIVIDUO MODERNO.

## **TECNOLOGIA : FACILITATORE ?**

# INTERAZIONE TRA PARI

- BULLISMO /CYBERBULLISMO
- SOCIALIZZAZIONE –MODALITA' PER ENTRARE IN CONTATTO
- PEER EDUCATION
- OFFESE GENERICHE
- AIUTI
- COOPERAZIONE O COMPETIZIONE
- STATUS SOCIALE E ADATTAMENTO

# QUALI MASCHERE PER I NOSTRI ALUNNI?



# RELAZIONE CON GLI ALUNNI

- CLIMA DI CLASSE
- RISOLUZIONE PROBLEMI COMPORTAMENTALI
- SOCIALIZZAZIONE
- INTEGRAZIONE, INCLUSIONE

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE  
DOCENTE:**

**NINA LOMONACO**

**ninalomonaco.3@gmail.com**