

SCHEDA RIASSUNTIVA-LOMONACO

SEZIONE E: Quadro riassuntivo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative - parametri e criteri per la verifica/valutazione

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	ITA	STO	GEO	MATE	SCIEN	INGL	FRA SPA TED	TECN	ART	MUSIC A	ED.FIS	RELI G
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)												
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)												
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).												
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale												
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)												
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte												
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte												
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni												
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)												
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)												
C11.	Altro: scrivere il nome delle note sotto i simboli musicali												

NB:

IN CASO DI ESAME DI STATO, GLI STRUMENTI ADOTTATI ANDRANNO INDICATI NELLA RIUNIONE PRELIMINARE PER L'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO E NEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO (NOTA MPI N 1787/05 – MPI MAGGIO 2007), IN CUI IL CONSIGLIO DI CLASSE DOVRÀ INDICARE MODALITÀ, TEMPI E SISTEMA VALUTATIVO PREVISTI-VEDI P. 19

	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	ITA	STO	GEO	MATE	SCIE N	INGL	FRA SPA	TEC N	ART	MUS ICA	ED.FI S	RELI G
--	--	-----	-----	-----	------	--------	------	---------	-------	-----	---------	---------	--------

INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE DELLA VERIFICA E DELLA VALUTAZIONE

STRATEGIE VALUTATIVE GENERALI valide per tutti

Valutare per formare	
Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per "dare valore" all'allievo e al suo percorso	
Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico e organizzativo (rumori, luci, ritmi...)	
Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi	
Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni	
Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma	